

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	725
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднєва»
Ідентифікаційний код закладу освіти	02137810
Керівник закладу освіти	Світлана Анатоліївна Ковальова
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45249
Назва ОПП	Фізична культура і спорт
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	Тренер з обраного виду спорту/ Фітнес тренер
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Сумська область, Конотопський р-н, м. Путивль, вул. Миколи Маклакова, 79
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Стьопчкіна Юлія Олександрівна, методист коледжу

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	juls41500@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380959209871

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців, 1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2025 р.	I	II	III	IV
	40	24	-	33

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» (підпункт 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень).

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які володіють інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, здатні вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики шкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою, на основі професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736-20, затверджено

наказом «Про введення в дію рішень педагогічної ради» від 23.03.2021 р. № 57-з.

У 2022 році до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» було внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» та пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів (наказ «Про введення в дію рішень педагогічної ради» від 25.03.2022 р. № 25 -з.). Зміни стосувалися переліку загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів освіти.

Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми став аналіз потреб регіонального ринку праці Сумської області у фахівцях за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» з 1993 року здійснює підготовку фахівців для галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Мета освітньо-професійної програми відповідає Стратегії розвитку КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» на 2021-2025 рр. Мета освітньо-професійної «Фізична культура і спорт» – підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики шкільної освіти, здатного нести відповідальність за результати своєї діяльності. Місія коледжу визначена в Стратегії – формування висококомпетентної, конкурентоздатної, національно свідомої особистості з чітко визначеною громадянською позицією.	Статут коледжу https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/statut-zakladu-osvity.html Стратегія розвитку коледжу https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/strategiia-rozvytku-zakladu/2584-strategiia-rozvytku-zakladu.html Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichni-fakhovi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Відомість щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/litsenzii-na-provazhennia-osvitnoi-diialnosti/1223-vidomosti-shchodo-prava-zdijsnennya-osvitnoi-diialnosti-u-sferi-fakhovoji-

			peredvishchoji-osviti.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів освіти. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. З метою вивчення потреб і запитів здобувачів освіти, їх подальшого врахування, коледж проводить анонімне опитування щодо якості та змісту освітньо-професійної програми. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії фізичного виховання.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-proham.html Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників , освітнього процесу у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html Результати опитування здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-

			protses/rezultaty-monitorynhu-iyakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iyakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iyakistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
3	Чи відповідає освітньо-професійна тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП підготовлено на основі моніторингових досліджень ринку праці, з урахуванням потреб у фахівцях спеціальності 017 Фізична культура і спорт (зокрема у регіоні розташування Коледжу) та створення основи для реалізації поточних цілей. Вимоги ринку праці представлені у програмних результатах навчання за освітньо-професійною програмою.	Характеристика потреб регіону https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2703-zahalna-kharakterystyka-ta-perspektyvy-rozvytku-rehionu-shchodo-potreby-u-fakhivtsyakh-spetsialnosti-017-fizychna-kultura-i-sport.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Рецензії стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-

			retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Відгуки стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація - Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти відповідає повною мірою потребам ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями. Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту здатний здійснювати професійну діяльність зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 від 25.10.2021: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. Вчитель фізичної культури; 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист: тренер-викладач з виду спорту (спортивні школи, секції); інструктор з фізкультури; 3475 Спортсмен-інструктор; 3475 Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 Фітнес-тренер. Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Договори про співпрацю https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna-pidhotovka/dohovory-z-bazamy-praktyky/2581-dohovory-z-bazamy-praktyk-na-2023-2024-n-r.html
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної кваліфікаційної рамки?	Компетентності, передбачені в ОПП, розроблені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

			osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» перегляд та надання рекомендацій щодо оновлення змісту ОПП відбувається за участі стейкхолдерів. Роботодавці беруть участь в опитуваннях та анкетування, надають свої відгуки щодо забезпечення якості освіти, а також складають рецензії на ОПП. Рецензію на освітню програму було надано директором Комунального закладу «Путивльська дитячо-юнацька спортивна школа» Ігорем Качурою.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Результати опитування стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2628-opytuvannia-steikkholderiv-stavlennia-robotodavtsiv-do-opp-017-fizychna-kultura-i-sport.html Рецензії стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html

			Відгуки стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку відповідно до запитів ринку освітніх послуг. Зокрема, вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», загальні та спеціальні компетентності Професійного стандарту вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти. Після опанування ОПП є можливість подальшого навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У позиції «Особливості програми» визначено способи реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 46 від 11 січня 2022 року. Програма реалізується протягом 3 років 10 місяців (на основі базової середньої освіти) та 1 року 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). Структура програми реалізується через теоретичне навчання та практичну підготовку здобувачів освіти, поєднує обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, спрямовані на набуття знань з педагогіки, психології спортивно-педагогічних дисциплін.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicchna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf

		Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вибору дисциплін, баз практики здобувачами освіти відповідно до їх запитів й інтересів. Здобувачі освіти підвищують спортивну майстерність з обраного виду спорту (футбол, бокс, легка атлетика, баскетбол, волейбол, настільний теніс, атлетизм).	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 138 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі БЗСО) та 120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО).	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до п.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання освітньо-професійної програми, фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатний здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах загальної середньої освіти різних форм власності: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Вчитель фізичної культури; 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист: тренер-	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

		викладач з виду спорту (спортивні школи, секції); інструктор з фізкультури; 3475 Спортсмен-інструктор; 3475 Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475 Тренер з виду спорту(федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.; 3475 Фітнес-тренер. Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральні, загальні, спеціальні (фахові, предметні). Компетентності відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf

			0peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності під час вивчення обов'язкових, вибіркових освітніх компонентів та під час написання курсової роботи. Дослідницька та інноваційна діяльність здійснюється під час виконання практичних і лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти. Здобувачі освіти беруть участь в студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах під керівництвом викладачів коледжу	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Довідки перевірки на плагиат https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/naukova-robota/2878-dovidky-perevirky-na-plahiat.html Положення про виконання курсових робіт https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2706-polozhennya-pro-vykonannia-kursovykh-robit.html
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибірка складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркових курсів відповідно до Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (15 кредитів ЄКТС (10%). Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.	Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html Каталог вибіркових освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/kataloh-vybirkovykh-

			dystsyplin.html
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Структурою ОПП Фізична культура і спорт та навчального плану не передбачено здобуття освіти за дуальною формою. Проте КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» працює над створення підґрунтя для започаткування дуальної форми освіти.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Система оцінювання за дуальною формою не передбачена	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практик, змісту програм навчальних	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html

		дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Лекції від роботодавців (зустрічі, відгуки) https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/permalink/1495173577717437/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/614443284115935/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/658791976133804/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/226775793556012/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/3698840260401662/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/897945574601305/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/967638561049810/ https://www.facebook.com/100024244424217/videos/1507736673296588/
--	--	---	--

			https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/permalink/1350729038828559/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhoivoi-peredvyshchoi-osvity.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna Договори про проведення практики https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та складає: 138 (на основі БЗСО), 120 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО).	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей,	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти визначено обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (на основі БЗСО), спрямованих на формування загальних	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-

	визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	компетентностей – 43,5, спеціальних компетентностей – 79,5, що складає – 123 кредити, 15 кредитів за вибором здобувачів. Обсяг обов’язкових освітніх компонентів (на основі ПЗСО), спрямованих на формування загальних компетентностей – 26, спеціальних компетентностей – 79, що складає – 105 кредитів, 15 кредитів за вибором здобувачів.	komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг освітніх компонентів за вибором: 15 кредитів ЄКТС, що становить понад 10% від загальної кількості кредитів. Визначений обсяг відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»)	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf

			Operedvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
--	--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма спеціальності 017 Фізична культура і спорт у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» чітко визначає програмні результати навчання. Вони повністю відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У ОПП «Фізична культура і спорт» п 3, 6 передбачено методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі в освітньому процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

		Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підвищення спортивної майстерності, розроблення фахових проєктів, написання наукових статей.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП «Фізична культура і спорт» на основі базової середньої освіти відбувається протягом 3 років 10 місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю два роки. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. У розділі 2.1. освітньо-професійної програми (Перелік освітніх компонентів) подано розподіл загального навчального навантаження фахового молодшого бакалавра з фізичної культури, а в розділі 2.2.(Структурно-логічна схема) – розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірковими освітніми компонентами та курсами і семестрами навчання.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 40 на основі БЗСО та 33 на основі ПЗСО (зокрема предмети додаткової кваліфікації і практики), до блоку вибіркових – 5 освітніх компонентів (здобувачі освіти мають змогу обирати їх з каталогу вибіркових дисциплін). Обсяг вибіркових компонентів становить 15 кредитів ЄКТС (понад 10% від загального обсягу).	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html
5	Чи дає змогу приведена	Структурно-логічна схема ОПП «Фізична культура і	Освітньо-професійна програма «Фізична

	структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	спорт» дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів. Освітні компоненти забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання.	культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП «Фізична культура і спорт» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Зазначені в ОПП «Фізична культура і спорт» програмні результати навчання спрямовані на формування відповідних компетентностей, що відображено у матриці.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають	Відповідно нормативних вимог індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-

	змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	С. В. Руднева» забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчального дисциплін та вільного вибору баз практичної підготовки. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (понад 10% кредитів ЄКТС). Процедура вибору здійснюється відповідно до Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти, Положення про практичну підготовку. Результати вибору дисциплін заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.	pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnoho-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnoho-protsesu/polozhennya/2591-polozhennya-pro-individualnyi-navchalnyi-plan-zdobuvacha-osvity.html Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnoho-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsipliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника курсової роботи. Дисципліни вільного вибору представлені каталогом. Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти, відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnoho-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти . https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnoho-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsipliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html Положення про практичну підготовку

			https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2591-polozhennya-pro-indyvidualnyi-navchalnyi-plan-zdobuvacha-osvity.html Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.html
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положення про вибірові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з Каталогу вибірових дисциплін, починаючи з 6-го семестру III-го курсу (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Відповідно ОПП вибірові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Завідувач відділення, голови циклових комісій та класні керівники академічних груп проводять ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін вибіркової частини навчального плану на наступний навчальний рік, порядком і термінами формування груп для вивчення вибірових дисциплін в коледжі. Наступний	Положення про вибірові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Каталог вибірових освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin.html

		етап - вибір здобувачами дисциплін із затвердженого каталогу та написання власноруч здобувачем освіти заяви. Завідувач відділення опрацьовує заяви здобувачів, здійснює попереднє формування груп на вивчення вибіркового дисциплін. Студент, який не визначився з переліком вибіркового дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Після закінчення процедури обрання вибіркового навчальних дисциплін завідувач відділення формує проєкт наказу про затвердження списків студентів з вивчення вибіркового навчальних дисциплін у розрізі курсів, спеціальностей. На підставі оприлюдненого проєкту наказу формується уточнений контингент студентів із зазначенням дисциплін та кількості студентів, що обрали їх для вивчення та відбувається остаточне опрацювання навчальною частиною навантаження для педагогічних працівників.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти, Положення про практичну підготовку та інші нормативні документи.	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html Положення про практичну підготовку

			https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakho-voi-peredvyshchoi-osvity.html
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. Заходи з організації вивчення вибірових навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів з каталогом дисциплін вибірової частини навчального плану, а також із порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибірових дисциплін в закладі освіти. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін у другому семестрі, як правило у квітні-травні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.	Положення про вибірові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійної програми та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html

		контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання. У навчальному плані обсяг обов'язкової частини складає 123 кредитів ЄКТС (на основі БЗСО) та 105 кредитів ЄКТС (на основі ПЗСО), обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальні плани ОПП для спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розглянуто і схвалено у встановленому порядку. Навчальний план розробляється заступником директора з навчальної роботи, схвалюється методичною радою Коледжу та затверджується директором Коледжу не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року. Підпис директора Коледжу скріплюється печаткою.	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Загальні відомості навчального плану містять інформацію щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання та передумови вступу.	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Відповідно до навчального плану 2024/2025 н.р.: дисципліни, що формують загальні компетентності становлять 26 кредитів (на основі ПЗСО, 43.5 (ПЗСО);	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html

		дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 47 кредитів, дисципліни додаткової кваліфікації 10 кредитів, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 15 кредитів, практична підготовка – 17 кредитів, курсова робота – 3 кредити, атестація здобувачів – 2 кредити.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів навчального плану ОПП, що акредитується відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП Фізична культура і спорт	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

			sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Навчальні плани з 2023 року оформлені з урахуванням Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів ФПО	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Графік освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-protsesu-na-2019-2020-n-r.html Методичні рекомендації розроблення ОПП https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Відображено зведені дані за бюджетом часу (тижні).	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Графік освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-protsesu-na-2019-2020-n-r.html
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт».	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»

			https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
--	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка запланована ОК 28-30 (ПЗСО), ОК 35-38 (БЗСО) в обсязі 17 кредитів. Навчальним планом 2024/25 року (база вступу ПЗСО/БЗСО) передбачено проходження навчальної практики в п'ятому та шостому семестрі тривалістю в 2 тижні (2 кредити), виробничої практики у п'ятому/шостому/сьомому семестрах тривалістю в 10 тижнів (10 кредитів), переддипломної практики у восьмому семестрі тривалістю у п'ять тижнів (5 кредитів). Разом 15 тижнів (15 кредитів).	Навчальний план https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/navchalni-plany/2988-navchalni-plany-spetsialnst-017-fizychna-kultura-sport.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodoo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-

			fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Графік освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-protsesu-na-2019-2020-n-r.html
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється шляхом проходження різних видів практики, передбачених ОПП, відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та наскрізної програми практики. Навчальна практика «Зимові табірні збори». «Літні табірні збори» проводиться на базі Путивльського педагогічного фахового коледжу імені С.В. Руднева. Виробнича («Практика з позакласної спортивної роботи», «Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової кваліфікації») та переддипломна практики проводяться у закладах загальної середньої освіти, дитячих юнацьких спортивних школах відповідно до укладених договорів з роботодавцями. Зміст практик визначається програмами практик, які розробляються згідно з навчальним планом і затверджується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі. Питання якості практичної підготовки розглядається не менше двох разів на рік на засіданнях педагогічної ради.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Програми практик https://docs.google.com/document/d/1c487x5E6CoW_X5oRUtLHEg9l0DOLfcId/edit https://docs.google.com/document/d/1GSH8qHj7XUTOFHprS6osHOLuN_kqazsH/edit https://docs.google.com/document/d/1fUkIniq60DkQ4S8SLaBjV1NdL4AK_s2J/edit Графік освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-protsesu-na-2019-2020-n-r.html Договори про проведення практики https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna-pidhotovka/dohovory-z-bazamy-praktyky/2581-dohovory-z-bazamy-praktyk-na-2023-2024-n-r.html
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою,	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що відображено в матриці	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html

	досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Також усі компетентності, які забезпечують освітні компоненти з практичної підготовки, зазначені в Робочих навчальних програмах практик.	protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні експерсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні проєкти, курсові роботи тощо), що відображено у силабусах дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і	Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на основі співпраці з стейкхолдерами.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-

	завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Практична підготовка студентів здійснюється керівниками практики, викладачами педагогічного коледжу, а також фаховими спеціалістами баз практики, які здійснюють методичний контроль, а також формують цілі та завдання видів практичної підготовки під час кожного виду практики.	organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Договори на проведення практики студентів коледжу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna-pidhotovka/dohovory-z-bazamy-praktyky/2581-dohovory-z-bazamy-praktyk-na-2023-2024-n-r.html
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері майбутньої професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, оволодівають сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці у сфері майбутньої професійної діяльності, формування у них, на базі одержаних у закладі фахової передвищої освіти практичних умінь та професійних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2590-polozhennya-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Методичні рекомендації щодо проведення практики https://docs.google.com/document/d/1yCKT3riBU40d4JovftqO5g-eSPojUocp/edit?usp=sharing&ouid=107834502040829086269&rtpof=true&sd=true Програми практик https://docs.google.com/document/d/1c487x5E6CoW_X5oRUtLHEg9l0DOLfcId/edit https://docs.google.com/document/d/1GSH8qHj7XUTOFHprS6osHOLuN_kqazsH/edit

			https://docs.google.com/document/d/1fUkIniq60DkQ4S8SLaBjV1NdL4AK_s2J/edit
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради Коледжу; під час анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу. В Путивльському педагогічному фаховому коледжі діє Рада роботодавців, що створена відповідно до Положення про раду роботодавців в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднєва». Рада роботодавців та адміністрація коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітніх програм, викладання та оцінювання, результатів навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні циклової комісії та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про студентське самоврядування https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2593-polozhennya-pro-studentske-samovriaduvannya-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Результати опитування стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2628-opytuvannya-steikkholderiv-stavlennia-robotodavtsiv-do-opp-017-fizychna-kultura-i

			sport.html Результати опитувань здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakisti-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Засідання Ради стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy.html
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності важливі для професійної та соціальної діяльності здобувачів освіти, їх кар'єрного зростання. Формування загальних компетентностей підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці, сприяє академічній мобільності. Під час опитувань здобувачі освіти можуть вносити пропозиції та надавати зворотній зв'язок щодо актуальності загальних компетентностей, практичного застосування у діяльності за фахом. Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду ОПП, організації освітнього процесу, проведенні виховних заходів, які сприятимуть розвитку компетентностей необхідних для кар'єрного зростання.	Положення про студентське самоврядування у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2593-polozhennya-pro-studentske-samovriaduvannya-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichni-fakhov Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-

			protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійною програмою передбачено цикл освітніх компонентів, які сприяють здобуттю загальних компетентностей здобувачів освіти, зокрема це обов'язкові освітні компоненти ОК1- ОК8. Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена в матриці.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, це лекції та практичні заняття із використанням проблемного, професійно-орієнтованого, інтегрованого, змішаного навчання, участь у тренінгах. презентація курсових робіт тощо. Невід'ємною складовою є самостійна робота, консультації з викладачем (очні та в дистанційному форматі з використанням цифрових технологій), практична підготовка.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Крім основних форм та методів навчання, які передбачають формування загальних компетентностей здобувачів освіти, педагогічний колектив коледжу в розрізі циклових комісій щорічно планує ряд заходів в рамках своєї навчально-методичної та організаційно-виховної роботи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: участь у роботі гуртків, дискусійних клубів, в олімпіадах, конкурсах, організація тижнів циклових комісій, днів відкритих дверей, екскурсій, проведення загальноколеджних заходів до знаменних дат та подій тощо. Саме такі заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що є важливим для майбутньої професійної діяльності.	Комплексний план виховної роботи https://docs.google.com/document/d/1QzKLpMbPwTS0DrRhGfUcrQKLbCTCKwZs/edit?usp=drive_sdk&oid=108785558798818868994&rtpof=true&sd=true Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей https://www.facebook.com/share/p/18RUSjrN4K/ https://www.facebook.com/share/p/1BAAcPuALr/ https://www.facebook.com/share/p/1A29pi5dDJ/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» є розділ «ВСТУП», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до закладу освіти, які розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024 року № 245 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 11.03.2024 року № 356/41701.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravyla-priyomu-u-2024-rotsi.html
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» в розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravyla-priyomu-u-2024-rotsi.html
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» в розділі II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти», пункт 1, чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravyla-priyomu-u-2024-rotsi.html
4	Чи є правила прийому	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-	Правила прийому на навчання для здобуття

	чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	професійного ступеня фахового молодшого бакалавра КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» в 2024 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: – рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (Розділ II); – джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти (Розділ III); – ліцензованих обсягів, обсягів регіонального та обсягів прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб (Розділ IV); – термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (Розділ V); – порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (Розділ VI); – критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (Розділ VII); – для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (Розділ VIII); – формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на вакантні місця регіонального замовлення, реалізація права вступників на обрання місця навчання (Розділи IX-XII). Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти. Правила прийому розроблено відповідно до нормативних документів та є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників. У разі виникнення будь-яких питань з приводу вступної кампанії надається оперативна консультативна допомога безпосередньо в закладі освіти, через електронну пошту приймальної комісії, на сайті коледжу, в телефонному режимі.	освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravy-la-pryiому-u-2024-rotsi.html
--	---	--	---

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravyla-priyomu-u-2024-rotsi.html
---	---	---	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї	На сайті коледжу міститься інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та силабуси освітніх дисциплін. Наявність на сайті силабусів дисциплін дає можливість всім учасникам освітнього процесу отримувати інформацію в повному обсязі.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html

	програми?		Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2597-polozhennya-pro-navchalno-metodychnyi-kompleks-navchalnoi-dystsypliny-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в Стратегії розвитку коледжу на 2021-2025 роки та в освітньо-професійній програмі «Фізична культура і спорт». Документи розміщено у вільному доступі на вебсайті коледжу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетенцій та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стратегія розвитку КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/strategiia-rozvytku-zakladu/2584-strategiia-rozvytku-zakladu.html

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на
---	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

з/п			вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування навчальних дисциплін у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2617-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.html
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП «Фізична культура і спорт», передбачено національну академічну мобільність, яка регламентується Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий

			коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2617-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.html
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).	Правила прийому http://www.putped.edu.ua/vstup/umovi-ta-pravila-vstupu/2655-pravyla-priyomu-u-2024-rotsi.html Положення про студентське самоврядування https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2593-polozhennya-pro-studentske-samovriaduvannia-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Наказ про створення/склад педагогічної ради https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/sklad-pedradi/2890-pro-sklad-pedahohichnoi-rady-na-2024-2025-n-r.htm
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка визначена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», Положенням про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування навчальних дисциплін у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева».	Положення про порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування навчальних дисциплін у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2586-polozhennya-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ii-skladannia-ta-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.html Положення про порядок реалізації права на

			академічну мобільність https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2617-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.htm
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у коледжі розроблене Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою навчальною програмою/силабусом навчальної дисципліни.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2624-polozhennya-pro-poriadok-vyznannia-rezultatativ-navchannia-otrymanykh-u-neformalnii-ta-abo-informalnii-osviti.html
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання,	Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті

	отриманих у неформальній освіті?	інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора коледжу створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділенням; голова циклової комісії; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування годин/кредитів.	https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2624-polozhennya-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-otrymanykh-u-neformalnii-ta-abo-informalnii-osviti.html
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2624-polozhennya-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-otrymanykh-u-neformalnii-ta-abo-informalnii-osviti.html

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми визначені нормативними документами: – Положення про організацію освітнього процесу. У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів	Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichni-fakhovi-koledzh-

		освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо – Положення про студентське самоврядування – Правила поведінки здобувачів. – Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева», в якому визначено права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлено робочий час та його використання.	imeni-s-v-rudnieva.html Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Правила поведінки здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/pravila-povedinki-zdobuvachiv-osviti.html Положення про студентське самоврядування у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2593-polozhennya-pro-studentske-samovriaduvannya-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichni-fakhovi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» проходить процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради).	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Наказ про створення/склад педагогічної ради https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/sklad-pedrady/2890-pro-sklad-pedahohichnoi-rady-na-2024-2025-n-r.htm

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про стейкхолдерів, передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. Практична підготовка здійснюється базах практик згідно з укладених угод відповідно до Положення про практичну підготовку. Періодично організовуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Також обговорення ОПП відбувається на зустрічах циклової комісії із стейкхолдерами, що відзначено протоколами циклової комісії. Пропозиції роботодавців, отримані в результаті проведених щорічних опитувань, циклові комісії аналізують, систематизують та враховують під час підготовки здобувачів освіти.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovno-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Гостьові лекції http://www.putped.edu.ua/events/2413-dopomoga-dityam-poklikannya-majbutnikh-sotsialnikh-pedagogiv.html https://m.facebook.com/groups/1526148800795977/permalink/5963561193721360/ https://m.facebook.com/groups/210823091144820/permalink/571997398360719/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027doZ9fCQT3rLmJjFhoT5ccmEWHMuoJpCMypYEzurKHAebkQAMHD6ECbJMW6EAgPYl&id=100046229323993 http://www.putped.edu.ua/events/2502-plidna-spivpratsya-zustrich-z-predstavnykamy-sotsialnykh-sluzhb.html Договори про співпрацю https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-
---	---	--	--

			protses/praktychna-pidhotovka/dohovory-z-bazamy-praktyky/2581-dohovory-z-bazamy-praktyk-na-2023-2024-n-r.html Зустрічі зі стейкхолдерами - залучення роботодавців до освітнього процесу – <u>запорука якості навчання</u> https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2713-zaluchennya-robotodavtsiv-do-osvitnoho-protsesu-zaporuka-yakosti-navchannya.html Актуальні питання сучасного ринку праці https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2714-aktualni-pytannya-suchasnoho-rynku-pratsi.html
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу визначені всі складові освітнього процесу, які окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ МОН України № 510 від 02.05.2023р.).	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovno-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html
2	Чи розроблено та оприлюднено графік	У коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений	Графік освітнього процесу на офіційному сайті коледжі

	освітнього процесу відповідно до навчального плану?	директором графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу оприлюднений на сайті навчального закладу та інформаційних стендах коледжу.	http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/grafik-osvitnogo-protsesu-na-2019-2020-n-r.html
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план коледжу забезпечений навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (силабусами, лекціями, лабораторними роботами, практичними і семінарськими заняттями, матеріалами для контролю знань здобувачів освіти). Силабуси навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП «Фізична культура і спорт». Матеріали розміщені на диску циклової комісії. На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про комплекс методичного забезпечення навчальної дисципліни у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2597-polozhennya-pro-navchalno-metodychnyi-kompleks-navchalnoi-dystsypliny-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2591-polozhennya-pro-indyvidualnyi-navchalnyi-plan-zdobuvacha-

			osvity.html Навчальні програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1-vc8ToQFs79kpW7Vg1FSU4ulUjL9Sx90 Силабуси навчальних дисциплін https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html Індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://drive.google.com/drive/folders/16oPa_Wzfgtpme8ZzFPmcDlAljifHdG8D Вкладка бібліотека http://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.html
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність студентів та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчалися в інших закладах освіти також регулюється іншими нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість здобувачів освіти, які бажають узяти участь у програмах академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність студентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2617-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.html Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2586-polozhennya-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ii-skladannia-ta-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.html Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2586-polozhennya-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ii-skladannia-ta-perezarakhuvannia-zarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.html

			pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2893-polozhennya-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-i-perevedennia-osib-iaki-navchaiutsia-u-koledzhi.html Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2624-polozhennya-pro-poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-otrymanykh-u-neformalnii-ta-abo-informalnii-osviti.html
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти, Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу в коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Здобувачі освіти коледжу на беруть участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії, у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html Результати опитування здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-

		В коледжі працює анонімна скринька довіри, яка розміщена на сторінці офіційного сайту.	osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Результати опитування здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Довідка про результати анкетування здобувачів освіти (відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2975-dovidka-pro-rezultaty-anketuvannia-zdobuvachiv-osvity-vidpovidnist-form-metodiv-navchannia-i-vykladannia-vymoham-studentotsentrovano-pidkhotu.html Витяг з протоколу № 1 від 04.09.2023р.
--	--	---	--

			засідання студентської ради https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2897-vytiah-z-protokolu-studentskoi-rady-1-vid-04-09-2023-r.html
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням організації контрольних заходів та систему оцінювання знань здобувачів освіти, силабусами та робочими навчальними програмами дисциплін.	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблено відповідно до Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». Критерії оцінювання знань є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожної навчальної дисципліни і повідомляють їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до початку вивчення	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-

		дисципліни.	orhanizatsiia-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiakhen-zdobuvachiv-osvity.html Силабуси навчальних дисциплін https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти про якість освітнього процесу (надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2976-analiz-rezultativ-anketuvannia-zdobuvachiv-osvity-pro-iakist-osvitnoho-protsesu-nadannia-informatsii-shchodo-tsilei-zmistu-ta-ochikuvanykh-rezultativ-navchannia-poriadku-ta-kryteriiv-otsiniuvannia.html
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На офіційному сайті коледжу розміщені положення, в які визначають критерії оцінювання знань здобувачів освіти: Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП представлені у робочих навчальних програмах та силабусах і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu.html Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних

			досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahrenn-zdobuvachiv-osvity.html Силабуси навчальних дисциплін https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Форми проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються відповідною цикловою комісією, є складовою частиною силабусів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу основними видами контролю освітнього процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahrenn-zdobuvachiv-osvity.html
6	Чи відповідають форми	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма «Фізична

	атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта /Педагогіка. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти 017 Фізична культура і спорт https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 Міністерства економіки України № 2736-20 від 23 грудня 2020 року. https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання для поточного контролю, тестові завдання, контрольних робіт, екзаменаційних білетів, педагогічні задачі, тощо) відповідають змісту освітніх компонентів ОПП.	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-

			orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiaknen-zdobuvachiv-osvity.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Матеріали до атестації здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/13dyv7ZfzSt0dliT2WB5stAuyf3JRRVP3
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП врахована можливість використання інформаційно-комунікаційних технологій (Р.3, п. Методи, методики і технології) зокрема під час організації дистанційного/змішаного навчання, яке здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education. Інноваційні технології, які використовуються у освітньому процесі під час реалізації освітньо-професійної програми – це інтерактивне навчання, інформаційно-комунікаційні технології, проектне та розвиваюче навчання. Під час теоретичної та практичної підготовки застосовуються найпоширеніші цифрові інструменти та онлайн- застосунки:	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Заняття викладачів з використанням інноваційних технологій https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2424-suchasnij-urok-

		• онлайн-інструменти для створення зображень, ментальних карт, інтерактивних плакатів, чек-листів: Canva, Word Art, Prezi; • онлайн-інструменти для створення практичних вправ, тестів і опитувань: сайти На Урок, Всеосвіта, LearningApps, Kahoot; • цифрові інструменти колективної дистанційної роботи (віртуальні дошки: Padlet, Jamboard); • застосунки синхронної та асинхронної комунікації: Google Meet, Google Classsroom, Telegram, Viber та інші.	inozemnoji-movi.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2379-vidkrite-zanyattya-z-informatiki.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2647-inovatsiyni-tekhnohiiyi-v-roboti-molodykh-pedahohiv-koledzhu-holovna-skladova-suchasnoho-osvitnoho-seredovyshcha-navchalnoho-zakladu.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2653-krokeyemo-v-nohu-z-suchasnistyu.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2868-talanovtyi-studenty-talanovtyi-v-usomu.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2837-vchymosyazmahayemos-i-peremahayemo.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2698-vitayemo-peremozhivsiv.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalna-diyalnist/2646-intelektualnahra-tsikava-fizyka.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/sportivne-zhittya-v-putivlskomu-pedkoledzhi/2027-onlajn-
--	--	---	--

			zmagannya-z-pidtyaguvannya.html
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену освітньо-професійну програму обговорено на сумісному засіданні циклової комісії та роботодавців, а також отримано рецензії та відгуки від стейкхолдерів.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Рецензії про освітньо-професійну «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Відгуки про освітньо-професійну https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Зустрічі зі стейкхолдерами. Залучення роботодавців до освітнього процесу - запорука якості навчання https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2713-zaluchennya-robotodavtsiv-do-osvitnoho-protsesu-zaporuka-yakosti-navchannya.html Актуальні питання сучасного ринку праці https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2714-aktualni-pytannya-suchasnoho-rynku-pratsi.html Взаємодія ідей, пропозицій та цілей - шлях до

			підготовки висококваліфікованих спеціалістів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2835-vzayemodiya-idey-propozytsiy-ta-tsiley-shlyakh-do-pidhotovky-vysokokvalifikovanykh-spetsialistiv.html
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми через участь у засіданнях Педагогічної ради, шляхом участі в анкетуванні, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм. Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії. Студенти є членами робочої групи, яка працює над ОПП: Віталій Григорович Биковченко – студент 4 курсу, групи «Д»; Костянтин Олександрович Пономаренко – студент 4 курсу, групи «Д».	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Результати анкетування щодо якості освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2627-hrupove-anketuvannia-steikkholderiv-monitorynh-zabezpechennia-iakosti-osvitno-profesiinoi-prohramy-017-fizychna-kultura-i-sport.html Результати анкетування щодо задоволеності студентів освітнім процесом https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2627-hrupove-anketuvannia-steikkholderiv-monitorynh-zabezpechennia-iakosti-osvitno-profesiinoi-prohramy-017-fizychna-kultura-i-sport.html

			protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakisti-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Аналіз анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (залучення здобувачів фахової передвищої освіти до періодичного перегляду ОПП, обговорення структурних компонентів ОПП та інших процедур забезпечення її якості) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2977-analiz-anketuvannia-zdobuvachiv-osvity-osvitno-profesiinoi-prohramy-fizychna-kultura-i-sport-zaluchennia-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-do-periodychnoho-perehliadu-opp-obhovorennia-strukturnykh-komponentiv-opp-ta-inshykh-protsedur-zabezpechenni.html
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Коледжі регламентують організацію освітнього процесу на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності, гуманізму та демократизму. Студентоцентрований підхід ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, здобувачу освіти надаються більші можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії (через індивідуальні завдання, вибір баз практики, вибіркові дисципліни індивідуального плану, обрання тематики курсових робіт), шляхом створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про вибіркові дисципліни та порядок їх обрання здобувачами освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2588-polozhennya-pro-vybirkovi-dystsypliny-ta-poriadok-ikh-obrannia-zdobuvachamy-osvity.html
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР

	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	передбачені ОПП «Фізична культура і спорт» та Положенням про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих навчальних програмах та відображаються у силабусах освітніх компонентів ОПП Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на окремих його етапах. Підсумковий контроль включає: семестровий контроль (екзамен або диференційований залік), державну підсумкову атестацію, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.	«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів регламентовано Положенням про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева». Оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх компонентів ОПП здійснюється за національною шкалою. Розподіл оцінок за темами навчальних (робочих) програм дисциплін є збалансованим, достатнім для якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»

			https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Система контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти діє відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними програмами та силабусами освітніх компонентів. Із вимогами щодо контролю та оцінювання здобувачі освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати поточних навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, семестрових – в індивідуальних навчальних планах, залікових книжках, відомостях успішності.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Відповідно до Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР

		фаховий коледж імені С.В. Руднева» розроблені різнорівневі види завдань, зокрема й завдання для самоконтролю.	«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Зразки різнорівневих завдань https://drive.google.com/drive/folders/10usjMs6DBJqwkXUeRUxgaO9-u1S8JoCo Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2609-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-samostiinoi-roboty-zdobuvachiv-osvity.html
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питань, що винесені на самостійне опрацювання.	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський

			педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Зразки різнорівневих завдань https://drive.google.com/drive/folders/10usjMs6DBJqwkXUeRUxgaO9-u1S8JoCo
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова. з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими та враховують ступінь складності та типу завдання. Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені в Classroom відповідних освітніх компонентів.	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-

			traiektoriia/sylabusy.html
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева», відображена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах освітніх компонентів ОПП. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу, розкладами екзаменів, графіками захисту звітів з проходження практики здобувачами освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру на першому занятті. Інформація оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу.	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html Сайт коледжу https://www.putped.edu.ua/ Силабуси освітніх компонентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/sylabusy.html
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В Положенні про організацію освітнього процесу враховано різні форми контрольних заходів, передбачено створення та застосування критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента, що відображено в Положенням про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева».	Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положенням про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-

			pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	В Коледжі розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті закладу освіти. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час с підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції здійснюється відповідно до Положення про порядок апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»	Положення про порядок апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2936-polozhennya-pro-poriadok-apeliatsii-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachiv-osvity.html Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2611-polozhennya-pro-poriadok-i-protsedury-vrehuliuvannia-konfliktnykh-sytuatsii.html
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування). Порядок подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про порядок і вирішення конфліктних ситуацій та Положенням про порядок апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева».	Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/stop-buling/polozhennia-shchodo-protydii-bulinhu-tskuvanniu/2649-polozhennia-shchodo-protydii-bulinhu-tskuvanniu.html Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2710-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-kontrolnykh-zakhodiv-ta-systemu-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-zdobuvachiv-osvity.html

		Положення оприлюднені на офіційному сайті коледжу. .	pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2611-polozhennya-pro-poriadok-i-protsedury-vrehuliuvannia-konfliktnykh-sytuatsii.html Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) http://www.putped.edu.ua/stop-buling/poryadok-podannya-ta-rozglyadu-z-dotrimannjam-konfidentsijnosti-zayav-pro-vipadki-bulingu-tskuvannya-v-zakladi-osviti/1592-poryadok-podannya-ta-rozglyadu-z-dotrimannjam-konfidentsijnosti-zayav-pro-vipadki-bulingu-tskuvannya-v-zakladi-osviti.html Положення про порядок апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2936-polozhennya-pro-poriadok-apeliatsii-rezultativ-pidsumkovoho-kontroliu-znan-zdobuvachiv-osvity.html
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого наказом № 46 від	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-

	вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	11.01.2022р., в освітньо-професійній програмі та відповідному навчальному плані формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлено кваліфікаційний іспит.	informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Вимоги до змісту кваліфікаційного іспиту здобувачів фахової передвищої освіти сформовано випусковою цикловою комісією та узагальнено в програмі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С. В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення про екзаменаційну комісію у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2707-polozhennya-pro-ekzamenatsiiu-komisiiu.html Матеріали до атестації здобувачів освіти

			https://drive.google.com/drive/folders/13dyv7ZfzSt0dliT2WB5stAuyf3JRRVP3
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» у вигляді кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито та публічно.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf Положення про екзаменаційну комісію у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2707-polozhennya-pro-ekzamenatsiinu-komisiiu.html Матеріали до атестації здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/13dyv7ZfzSt0dliT2WB5stAuyf3JRRVP3
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу. Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної	Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichni-fakhovi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-

		інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.	pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovno-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Сайт коледжу http://www.putped.edu.ua/ Довідка про стан інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» https://docs.google.com/document/d/127DSNryhjU-xPLifxXWOcwo28UEGI8W/edit?tab=t.0 Сторінка «Бібліотека» http://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.html Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/?l_ocale=uk_UA Сторінка Instagram Коледжу https://www.instagram.com/putivlpedcollege?utm_source=qr&igshid=YTlmZjI0ZWZmOA== Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/channel/UCFFkEDrNPKT5fvGkFE9Nyvg
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	З метою дотримання вимог статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в Коледжі розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» та Положення про комісію з питань	Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-

		етики та академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», які визначають порядок діяльності комісії, процедуру розгляду справ щодо порушення учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності та етичних принципів.	https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2516-polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi.html Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2510-polozhennia-pro-komisiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.html Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitoryngu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi/2747-rezultatyanketuvannya-shchodo-rozumynnya-zdobuvachamy-fakhovoyi-peredvyshchoyi-osvity-sutnosti-akademichnoyi-dobrochesnosti.html
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі здійснюється експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в наукових статтях та інших роботах науково-дослідницького характеру матеріалів, поданих до публікування у наукових виданнях. Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідним договором. З метою протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі, заклад освіти використовує спеціалізоване програмне	Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2516-polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi.html

		забезпечення для виявлення плагіату (StrikePlagiarism або Plagiat./viv. ua). За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами («Anti-Plagiarism», AdvegoPlagiat, Etxt Antiplagiat) та засобами офіційної освітньої платформи коледжу GOOGLE Classroom.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура антиплагіативної перевірки є обов'язковою відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у Коледжі та визначається інструкцією або правилами спеціальної ліцензованої програми, що використовується Коледжем (<u>StrikePlagiarism</u> або <u>Plagiat./viv. ua</u>) Відповідно до Положення про виконання курсових робіт у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» довідка про результати перевірки курсових робіт на плагіат з допустимими показниками оригінальності тексту є однією з підстав для допуску курсових робіт до захисту.	Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2516-polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi.html Положення про виконання курсових робіт у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2706-polozhennya-pro-vykonannia-kursovykh-robit.html
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах ОПП формується база курсових робіт та звітів з переддипломної практики.	Результати перевірки студентських тез на плагіат https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/naukova-robota.html
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності в коледжі проводиться інформування здобувачів освіти про принципи та норми академічної доброчесності, неприпустимість академічного плагіату. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через виховні години, майстер-класи, тренінги. Робота здійснюється відповідно до Плану заходів сприяння	План заходів сприяння академічній доброчесності в освітньому процесі на 2024/2025 н.р. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2986-plan-zakhodiv-spryiannia-akademichnii-dobrochesnosti-v-osvitnomu-protsesi-na-2024-2025-n-r.html

		академічній доброчесності в освітньому процесі КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».	«Академічна доброчесність в освітньому процесі» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2452-akademichna-dobrochesnist-v-osvitnomu-protsesi-koledzhu.html Результати опитування щодо академічної доброчесності серед здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi/2747-rezultatyanketuvannya-shchodo-rozuminnya-zdobuvachamy-fakhovoyi-peredvyshchoyi-osvity-sutnosti-akademichnoyi-dobrochesnosti.html
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Положенням про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» визначено заходи щодо попередження порушення академічної доброчесності, а також відповідальність за її порушення педагогічними працівниками та здобувачами освіти (Розділ 4,5). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти ОПП «Фізична культура і спорт» не було виявлено.	Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/akademichna-dobrochesnist/2516-polozhennia-pro-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti-u-koledzhi.html

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад закладу фахової передвищої освіти (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті Коледжу. Інформація про кадрове забезпечення ОПП внесена до ЄДЕБО. Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» забезпечують 29 штатних та 2 за суміщенням педагогічні працівники, з них: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – 2; спеціаліст вищої категорії, старший викладач – 10; спеціаліст вищої категорії – 12; спеціаліст першої категорії – 5; спеціаліст другої категорії – 1; спеціаліст – 1. Кількість педагогічних працівників та їх рівень професійної кваліфікації достатній для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (згідно з Ліцензійними вимогами). https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/kadrovyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2983-017-fizychna-kultura-i-sport.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускової циклової комісії, відповідального за освітньо-професійну програму – голови циклової комісії фізичного виховання Осадчого Віктора Івановича, викладача вищої категорії, дає змогу забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми. Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: методичні семінари, круглі столи, вебінари, майстер-класи з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання; стажування в закладах освіти. Осадчий В.І. – голова циклової комісії фізичного виховання; викладач вищої категорії, старший викладач; керівник робочої групи освітньо-професійної програми	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/kadrovyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2983-017-fizychna-kultura-i-sport.html

		Фізична культура і спорт. Стаж роботи 39 років. Осадчий В.І. бере активну участь у роботі обласного методичного об'єднання керівників фізичного виховання, виступає з доповідями, передає досвід молодим колегам. Сертифікати: 02.12.2021 р. серія 0056 «Оптимізація освітнього процесу з фізичної культури в умовах дистанційного навчання». 12.04.23 р. серія № 0210 «Особливості організації занять з фізичного виховання в умовах воєнного стану». 12.04. 23 р. серія № 31 «Як допомогти собі та іншим у кризових ситуаціях». 07.12.23 р. серія № 0506 «Діяльнісний підхід – шлях ефективної організації, мотивації та натхнення на заняттях фізичної культури». 22.04.24 р. Перша медична допомога в умовах війни. Виступав з доповідями: 25.10.2022 р. на методичному об'єднанні викладачів фізичного виховання фахової передвищої освіти Сумської області з теми: «Особливості проведення занять з фізичного виховання під час дистанційного навчання». Регіональний вебінар : Доповідь на тему «Досвід роботи з фізичної культури в Путивльському педагогічному фаховому коледжі під час воєнного стану».	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна та освітня кваліфікація педагогічних працівників відповідає ліцензійним вимогам (п 48) щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей та підвищення фахового рівня. Відповідність кваліфікації викладачів визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/kadrovyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2983-017-fizychna-kultura-i-sport.html
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти	У Коледжі: створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності викладачів шляхом	Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднєва»

	умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Педагогічні працівники мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Заклад заохочує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами. В Стратегії розвитку коледжу передбачено необхідність постійного професійного розвитку педагогів, у тому числі – підвищення рівня володіння іноземними мовами.	https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Стратегія розвитку КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева» на 2021-2025 pp. https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/strategiia-rozvytku-zakladu/2584-strategiia-rozvytku-zakladu.html Стратегія розвитку кадрового потенціалу КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/kadrovyyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2641-strategiya-rozvytku-kadrovoho-potentsialu.html Вебсайт КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева»: «Атестація педагогічних працівників коледжу» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv.html Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/pidvishchennya-kvalifikatsiji.html Робота студентських наукових гуртків та студентських проблемних груп https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-
--	--	--	--

			protse/навчальна-діяльність/gurtkova-robota.html Посилання на сторінку бібліотеки КЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.html 1 Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text
--	--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	На кожен рік розробляється орієнтовний план підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники, відповідно до орієнтовного плану підвищення кваліфікації проходять курси підвищення кваліфікації, систематично працюють над зростанням професійної майстерності, беруть активну участь у науково-практичних семінарах, тренінгах, вебінарах. У 2024 році викладачі циклової комісії фізичного виховання пройшли підвищення кваліфікації у формі стажування у Комунальному закладі Сумської обласної ради «Путівльський мистецький ліцей».	Перспективний план проходження атестації працівниками коледжу у 2024/2025 н.р. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protse/навчальна-методична-робота/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2849-perspektyvnyi-plan-prokhodzhennia-atestatsii-pedahohichnymy-pratsivnykamy-koledzhu-u-2024-2025-n-r.html Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів Коледжу на 2022- 2027 рр. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protse/навчальна-методична-робота/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2519-perspektyvnyi-plan-prokhodzhennia-atestatsii-pedahohichnymy-pratsivnykamy-koledzhu.html
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти	Система оцінювання ефективності роботи викладачів визначена Положенням про атестацію педагогічних	Вебсайт КЗ СОР «Путівльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева»: «Атестація

	систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	працівників та передбачає вивчення виконання викладачами своїх посадових обов'язків, навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи відповідно до індивідуальних планів. Система оцінювання ефективності роботи викладачів включає: моніторинг головами циклових комісій, методистом наповнюваності та якості матеріалів у Google Класах з дисциплін, виконання викладачами індивідуальних планів, вивчення членами атестаційної комісії роботи викладачів за міжатестаційний період. Результати ефективності роботи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної ради, атестаційної комісії.	педагогічних працівників коледжу» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv.html Перспективний план проходження атестації працівниками коледжу у 2024/2025 н.р. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2849-perspektyvnyi-plan-prokhozhenia-atestatsii-pedahohichnymy-pratsivnykamy-koledzhu-u-2024-2025-n-r.html Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів Коледжу на 2022- 2027 рр. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2519-perspektyvnyi-plan-prokhozhenia-atestatsii-pedahohichnymy-pratsivnykamy-koledzhu.html Положення про атестацію педагогічних працівників https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2353-polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnikh-pratsivnikiv.html
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників включає матеріальні винагороди та моральні заохочення. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників (Додаток 8 до Колективного договору):	Колективний договір https://www.putped.edu.ua/koledzh/profspilkovij-komitet/profspilkovij-komitet-spivrobotnikiv/2168-kolektivnij-dogovir.html
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня	Система мотивації враховує всі аспекти підвищення професійної майстерності викладачів, в тому числі і постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.	Колективний договір https://www.putped.edu.ua/koledzh/profspilkovij-komitet/profspilkovij-komitet-spivrobotnikiv/2168-kolektivnij-dogovir.html

	володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?		spivrobitnikiv/2168-kolektivnij-dogovir.html Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу на 2022-2027pp https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/kadrovyyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2641-stratehiya-rozvytku-kadrovoho-potentsialu.html Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	У рамках реалізації Стратегії розвитку кадрового потенціалу Коледжу, Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до Положення про Коледж одним із принципів освітньої діяльності є постійний якісний розвиток викладацького складу. У розділі 3 Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників визначено особливості організації та строки проведення атестації. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та згідно з графіком атестації приймає відповідне рішення про відповідність (невідповідність) педагогічних працівників закладу освіти займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Коледжу https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/kadrovyyi-sklad-zakladu-osvity-zhidno-z-litsenziinymy-umovamy/2641-stratehiya-rozvytku-kadrovoho-potentsialu.html Положення про атестацію педагогічних працівників затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

		звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2518-kryterii-pravyla-i-protsedury-otsiniuvannia-pedahohichnoi-diialnosti-pedahohichnykh-pratsivnykiv-koledzhu.html Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів Коледжу на 2022-2027 рр. https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv/2519-perspektyvnyi-plan-prokhozhenia-atestatsii-pedahohichnymy-pratsivnykamy-koledzhu.html «Атестація педагогічних працівників» https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv.html
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі розроблено Перспективний план проходження атестації педагогічними працівниками на 5 років та графік атестації педагогічних працівників на поточний рік.	Вебсайт Коледжу, закладка «Атестація педагогічних працівників». https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/navchalno-metodichna-robota/atestatsiya-pedagogichnikh-pratsivnikiv.html
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий	Атестація педагогічних працівників Коледжу у 2023/2024 н. р. здійснювалась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985). В	Положення про атестацію педагогічних працівників затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-

	ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	2024/2025 н.р. процедура атестації враховує внесені зміни до законодавства. Відповідно до нормативних документів, з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, рівня освіти, стажу роботи педагогічним працівникам присвоюються кваліфікаційні категорії. Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, що присвоюється (підтверджується) за результатами атестації, визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	22#Text Постанова Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 (із змінами) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n18l
--	---	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» співпрацює з підприємствами, установами, та організаціями, які виступають потенційними роботодавцями, з питань працевлаштування студентів та випускників, проходження практики, організації освітнього процесу. Зі стейкхолдерами укладаються договори про співпрацю, про проведення практик, а також роботодавці беруть участь у засіданнях Ради стейкхолдерів та проводять гостьові лекції.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Засідання Ради стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2714-aktualni-pytannya-suchasnoho-rynku-pratsi.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2713-zaluchennya-robotodavtsiv-do-osvitnoho-

			protsesu-zaporuka-yakosti-navchannya.html Гостьові лекції http://www.putped.edu.ua/events/2413-dopomoga-dityam-poklikannya-majbutnikh-sotsialnikh-pedagogiv.html https://m.facebook.com/groups/1526148800795977/permalink/5963561193721360/ https://m.facebook.com/groups/210823091144820/permalink/571997398360719/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027doZ9fCQT3rLmJjFhoT5ccmEWHMuoJpCMypYEzurKHAebkQAMHD6ECbJMW6EAgPYl&id=100046229323993 http://www.putped.edu.ua/events/2502-plidna-spivpratsya-zustrich-z-predstavnykamy-sotsialnykh-sluzhb.html
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» стейкхолдери (роботодавці) є активними учасниками освітнього процесу. Формами та методами співпраці з роботодавцями є проведення спільних засідань, гостьових лекцій, залучення фахівців-практиків до організації освітнього процесу, проходження різних видів педагогічної практики, роботи екзаменаційної комісії тощо. Крім того, роботодавці залучаються до організації освітнього процесу через систематичне проведення опитувань та анкетувань, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП, а також якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці випускників.	Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Договори про співпрацю https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/praktychna-pidhotovka/dohovory-z-bazamy-praktyky/2581-dohovory-z-bazamy-praktyk-na-2023-2024-n-r.html Співпраця зі стейкхолдерами http://www.putped.edu.ua/events/2413-dopomoga-dityam-poklikannya-majbutnikh-sotsialnikh-pedagogiv.html

			sotsialnikh-pedagogiv.html https://m.facebook.com/groups/1526148800795977/permalink/5963561193721360/ https://m.facebook.com/groups/210823091144820/permalink/571997398360719/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027doZ9fCQT3rLmJjFhoT5ccmEWHMuoJpCMypYEzurKHAebkQAMHD6ECbJMW6EAgPYl&id=100046229323993 http://www.putped.edu.ua/events/2502-plidna-spivpratsya-zustrich-z-predstavnykamy-sotsialnykh-sluzhb.html Засідання Ради стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2714-aktualni-pytannya-suchasnoho-rynku-pratsi.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2713-zaluchennya-robotodavtsiv-do-osvitnoho-protsesu-zaporuka-yakosti-navchannya.html
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі тощо до освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» передбачено Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про стейкхолдерів (роботодавців). З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі коледжу для учасників освітнього процесу роботодавці проводять тренінги та майстер-класи, гостьові лекції професійного спрямування,	Положення про організацію освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-

		здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість долучитись до спостереження за роботою фахівців початкової та дошкільної освітніх галузей. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про освітньо-професійні програми.	navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про стейкхолдерів (роботодавців) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2594-polozhennya-pro-steikkholderiv-robotodavtsiv-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichni-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Засідання Ради стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2714-aktualni-pytannya-suchasnoho-rynku-pratsi.html https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2713-zaluchennya-robotodavtsiv-do-osvitnoho-protsesu-zaporuka-yakosti-navchannya.html Рецензії стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Відгуки стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Гостьові лекції http://www.putped.edu.ua/events/2413-dopomoga-dityam-poklikannya-majbutnikh-sotsialnikh-pedagogiv.html https://m.facebook.com/groups/152614880079597
--	--	--	---

			7/permalink/5963561193721360/ https://m.facebook.com/groups/210823091144820/permalink/571997398360719/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027doZ9fCQT3rLmJjFhoT5ccmEWHMuoJpCMypYEzurKHAebkQAMHD6ECbJMW6EAgPYl&id=100046229323993 http://www.putped.edu.ua/events/2502-plidna-spivpratsya-zustrich-z-predstavnykamy-sotsialnykh-sluzhb.html
--	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Для забезпечення якісної підготовки фахівців в закладі розроблені способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП і вони є достатніми. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджету, в тому числі шляхом відповідних освітніх субвенцій. Додатковим джерелом є власні надходження закладу – кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом) та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Порядок надання та перелік платних послуг відповідає чинному законодавству та внутрішнім документам.	Положення про фаховий коледж https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про платні послуги http://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/2563-polozhennia-pro-nadannia-platnykh-posluh.html Фінансовий звіт за 2023 рік

			https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/finansova-zvitnist.html Фінансовий звіт за 2024 рік https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/finansova-zvitnist.html Кошторис на 2023 рік https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/koshtoris/2155-koshtoris-na-2023-rik.html Звіт про надходження і використання коштів https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/koshtorys-i-finansovyi-zvit-pro-nadkhodzhennia-ta-vykorystannia-vsikh-otrymanykh-koshtiv.html
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» використовуються: навчальні приміщення 6817,6 м², в т.ч. приміщення для занять студентів 3065,2 м², комп'ютерні лабораторії – 157,0 м², спортивні зали 630,2 м². В коледжі функціонує бібліотека з читальною залом на 40 місць, актові зала на 297 місць, їдальня з кількістю посадкових місць – 80 та загальною площею 296,3м², медичний пункт – 20,3м². Освітній процес достатньою мірою забезпечено комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем. За рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування здійснюється забезпечення ОПП Фізична культура відповідним матеріально-технічним обладнанням	Матеріально-технічна база КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-zakladu-osvity.html Віртуальна екскурсія коледжем https://www.youtube.com/watch?v=DjQU0bNeHzc Галерея (фото об'єктів матеріальної бази). https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-zakladu-osvity/1780-017-fizichna-kultura-i-sport.html Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти згідно ліцензійних умов. https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-zakladu-osvity.html

		(згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. № 648 Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти). Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку. Це п'ятиповерхова споруда загальною площею 2516,5м², в т.ч. житлова площа – 1451,6 м², потужність гуртожитку 254 ліжко-місць. Комп'ютери, які використовуються в навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet. Гуртожиток та навчальний корпус мають покриття бездротового Інтернету Wi-Fi. На базі коледжу діють боксерський ринг, тренажерний зал.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Протягом 2022-2024 рр., незважаючи на всі складнощі режиму воєнного стану, в коледжі здійснено ряд заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази. У навчальному корпусі №1 виконані монтажні роботи з встановлення засобів охоронної сигналізації (тривожної кнопки виклику). Проведені заходи протипожежної безпеки: обробка дерев'яних горищ протизапальною сумішшю, перезарядка вогнегасників, придбані пожежні рукава, стволи, встановлені протипожежні металеві двері. Проведено ремонт спортивної зали, навчальних кабінетів, коридорів, боксерського рингу, відповідно до спортивних стандартів та вимог. Проведено ремонт пандусу. Облаштовано найпростіше укриття в навчальному корпусі №1 та гуртожитку. Придбано комп'ютерне обладнання, телевізор для навчального кабінету, підручники та навчальні посібники, сучасна художня література для поповнення бібліотечного фонду. Придбано газові котли та електронасоси для котельної закладу, а також електричний і водяний лічильники. Зміцнення матеріально-технічної бази коледжу	Фінансовий звіт за 2022 рік https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/finansova-zvitnist.html?start=7 Фінансовий звіт за 2023 рік https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/finansova-zvitnist.html?limitstart=0 Фінансовий звіт за 2024 рік https://www.putped.edu.ua/koledzh/bukhgalteriya/finansova-zvitnist.html

		здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги. Проводяться роботи щодо покращення енергоефективності навчального закладу, модернізація інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Фізична культура і спорт» здійснюється в навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, які забезпечені необхідними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, в достатній кількості оснащені мультимедійною технікою. Комп'ютерні класи мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.	Положення про навчальні кабінети і лабораторії у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovno-go-protsepu/polozhennya/2616-polozhennya-pro-navchalni-kabinety-i-laboratorii.html Матеріально-технічна база КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/materialno-tekhniche-zabezpechennia-zakladu-osvity.html
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу та містить: – актова зала на 297 посадкових місць; – спортивні зали загальною площею 630,2 м² (2 спортивні, боксерський зал); – спортивний майданчик; – їдальня з кількістю посадкових місць – 80 та	Положення про гуртожиток https://www.putped.edu.ua/koledzh/gurtozhitok/2559-polozhennia-pro-hurtozhityok.html Фото об'єктів соціальної інфраструктури https://drive.google.com/drive/folders/1WExPVLwyXEBwJz5fTDsUGGVlq926pvvq

		загальною площею 296,3м²; - медичний пункт – 20,3м² - гуртожиток загальною площею 2516,5м², в т.ч. житлова площа – 1451,6 м², потужність гуртожитку 254 ліжко-місць повністю задовольняє потребу в забезпеченні житлом.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Коледжем приділяється окрема увага на забезпечення умов безперешкодного доступу до мережі Інтернет для здобувачів освіти та працівників. Заклад освіти оснащений волоконно-оптичною мережею Інтернет з блоками безперебійного живлення. Вільними зонами доступу до Wi-Fi облаштовано кабінет інформатики, зону відпочинку в фойє корпусу, бібліотеку, що забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу та відпочинку. Окрім того, їдальня, читальна зала та гуртожиток також мають безкоштовний бездротовий вільний доступ до мережі інтернет для студентів та працівників Коледжу.	Договір з провайдером https://drive.google.com/drive/folders/1vhKr78hVqklKcmHbNlB4Hbxy_RMzSjdZ
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У коледжі працює віртуальне освітнє середовище платформи G Suite for Education (це Google Classroom та інші інструменти від Google). Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom). Педагоги пройшли навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» в Академії цифрового розвитку. Коледж отримав сертифікат «Заклад освіти – учасник програми Google for Education»/ Google for Education Participating School. Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до електронних підручників та посібників, які зберігаються в хмарному ресурсі Google Drive.	Офіційний сайт закладу http://www.putped.edu.ua/ Положення про організацію дистанційного навчання на платформі Google Classroom КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2636-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-dystantsiinohe-navchannia-na-platformi-google-classroom.html Посилання на сторінку бібліотеки: https://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.html 1 Сертифікат про статус коледжу https://drive.google.com/drive/folders/15iNdzPEk

			ohemo60 -ukIM31A6CgIEmP4
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище коледжу (будівлі) відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам (пандус, кнопка виклику). Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку». У 2023/2024 навчальному році було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм найпростішого укриття. На сьогодні коледж має укриття на 331 особи. Коледж має всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.	Акт прийому готовності до нового 2024/2025 навчального року https://drive.google.com/drive/folders/1jd5u0mVTc0BZPHxYCbF4KtEugwYLwBfb Акт готовності коледжу до опалювального сезону https://drive.google.com/drive/folders/1jd5u0mVTc0BZPHxYCbF4KtEugwYLwBfb Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття https://drive.google.com/drive/folders/1jd5u0mVTc0BZPHxYCbF4KtEugwYLwBfb Висновки про дотримання протипожежного режиму https://drive.google.com/drive/folders/1jd5u0mVTc0BZPHxYCbF4KtEugwYLwBfb Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/1246-umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-

			osvitnimi-potrebami.html Навчальний корпус. Схема пандусу https://drive.google.com/file/d/1gPSuNCy_9LRvvSgacNgZmyxFWypLbfAY/view?usp=drive_link
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, потреб та інтересів, матеріально-технічного забезпечення тощо. Опитування здобувачів освіти проводиться двічі протягом навчального року. Результати опитування розміщені на сайті Коледжу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovno-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-ikosti-osvitnoho-protsesu.html Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-ikosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-ikosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-ikistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Результати опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2891-rezultaty-opytuvannia-shchodo-potreb-ta-interesiv-zdobuvachiv-osvity-u-koledzhi.html
3	Чи враховуються	Здобувачі освіти коледжу проходять анкетування щодо	Положення про порядок організації та

	результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	вибіркових навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі, дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та з інших актуальних освітніх питань. Результати опитування здобувачів розглядаються на засіданнях циклових комісій, методичної та адміністративно ради та враховуються під час оновлення ОПП, а також можуть коригувати інші аспекти освітнього процесу.	проведення опитувань учасників освітнього процесу http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iaкости-osvitnoho-protsesu.html Аналіз анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (відповідність освітнього середовища потребам і запитам здобувачів освіти) https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iaкости-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iaкости-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2978-analiz-anketuvannia-zdobuvachiv-osvity-osvitno-profesiinoi-prohramy-fizychna-kultura-i-sport-vidpovidnist-osvitnoho-seredovyshta-potrebami-zapytam-zdobuvachiv-osvity.html
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечне освітнє середовище педагогічного коледжу гарантується створенням безпечних умов навчання та праці, комфортним міжособистісним мікрокліматом, відсутністю будь-яких проявів насильства. Для маломобільних груп створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу (один з входів оснащений пандусом, встановлена кнопка виклику). Для створення безпечних умов навчання в коледжі облаштовано укриття на 331 особу, розроблено чіткий алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях, план щодо евакуації учасників освітнього процесу. Протягом навчального року проводяться інструктажі з	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2914-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-navchannia-i-perevirky-znan-z-pytan-okhorony-pratsi-ta-bezpeky-zhyttiedialnosti-v-zakladakh-osvity.html Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його

		усіма здобувачами освіти і персоналом закладу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. В коледжі функціонують штаб з цивільного захисту, комісія з надзвичайних ситуацій, періодично проходять навчання та перевірка знань викладачів, робітників, персоналу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Розроблено комплекс заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Моніторинг стану освітнього середовища щодо проявів насильства та булінгу здійснюється двічі на рік відповідно до Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на 2024/2025 н.р. КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднєва».	використання для укриття населення як найпростішого укриття https://drive.google.com/drive/folders/1jd5u0mVTc0BZPHxYCbF4KtEugwYLwBfb Сторінка «STOP БУЛІНГ» https://www.putped.edu.ua/stop-buling.html План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) https://www.putped.edu.ua/stop-buling/plan-zakhodiv-shchodo-zapobigannya-ta-protidiji-bulingu.html
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Коледж, Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі, наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу. Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для	Положення про КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2663-polozhennya-pro-komunalnyi-zaklad-sumskoi-oblasnoi-rady-putyvlskyi-pedahohichniyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Положення про організацію освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2592-

		організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж.	polozhennya-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.html Сайт коледжу https://www.putped.edu.ua/ Сторінка «Бібліотека» https://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.html
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека достатньо укомплектована як друкованими так і електронними підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів. Бібліотека Коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях.	Сторінка «Бібліотека» https://www.putped.edu.ua/koledzh/biblioteka.htm Сторінка Facebook бібліотеки https://www.facebook.com/Putivl.Pedagogical.Library Довідка про стан інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» https://docs.google.com/document/d/127DSNryhjU-xPLifxXWOcwo28_UEGI8W/edit?tab=t.0 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/materialno-tekhniche-zabezpechennia-zakladu-osvity/2985-vidomosti-pro-informatsiine-zabezpechennia-osvitnoi-diialnosti-za-spetsialnistiu-na-rivni-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/?local=uk_UA Сторінка Instagram Коледжу

			https://www.instagram.com/putivlpedcollege?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/channel/UCFFkEDrNPKT5fvGkFE9Nyvg
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education, зокрема: - Google сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять); - соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінки закладу; - месенджери Viber, Telegram та інші (для комунікації в системі класний керівник – здобувачі освіти – батьки в кожній навчальній групі).	Комплексний план виховної роботи коледжу https://docs.google.com/document/d/1QzKLpMbPwTS0DrRhGfUcrQKLbCTCKwZs/edit?usp=drivesdk&oid=108785558798818868994&rtpof=true&sd=true Скринька довіри на сайті Коледжу https://docs.google.com/forms/d/1zjPWYg96MApZTzH26rtBJ5FMZOSgxKFHTYU-f4MIQBQ/viewform?edit_requested=true Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у Коледжі https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Сайт закладу https://www.putped.edu.ua/ Психологічна служба https://www.putped.edu.ua/koledzh/psikhologichna-sluzhba.html Сторінка Facebook Коледжу https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/?loc

			ale=uk_UA Сторінка Instagram Коледжу https://www.instagram.com/putivlpedcollege?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D Youtube-канал Коледжу https://www.youtube.com/channel/UCFFkEDrNPKT5fvGkFE9Nyvg
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами. Освітня підтримка реалізується першочергово через віртуальне середовище Google Workspace for Education (відеозаняття в Google Meet, матеріали та завдання у Google Classroom). Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери Viber, Telegram та інші. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. За потреби студентам коледжу надається якісна соціально-психологічна підтримка практичним психологом та соціальним педагогом.	Адаптація студентів І курсу до освітнього процесу під час воєнного стану https://www.putped.edu.ua/koledzh/psikhologichna-sluzhba/adaptatsiia-studentiv-pershokursnykiv.html План заходів щодо запобігання та протидії булінгу http://www.putped.edu.ua/stop-buling/plan-zakhodiv-shchodo-zapobigannya-ta-protidiji-bulingu.html Психологічна підтримка під час війни http://www.putped.edu.ua/koledzh/psikhologichna-sluzhba.html Звернення про допомогу і захист https://www.putped.edu.ua/koledzh/psikhologichna-sluzhba/natsionalna-dityacha-garyacha-liniya.html Положення про кабінет практичного психолога https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0691290-01#Text tivno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2636-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-dystantsiinoho-navchannia-na-platformi-google-classroom.html Положення про інклюзивне навчання https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2918-

			polozhennya-pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.html Первинна профспілкова організація здобувачів освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/profspilkovij-komitet/profspilkovij-komitet-zdobuvachiv-osviti.html Положення про стипендіальне забезпечення студентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2638-polozhennya-pro-stypendialne-zabezpechennia-studentiv.html
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітній процес у Коледжі забезпечується через використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace for Education. Дистанційна взаємодія учасників освітнього процесу здійснюється через: - Google Classroom (публікація матеріалів занять відповідно до розкладу, облік виконаних завдань); - відеоконференції в Google Meet (проведення занять в умовах змішаного навчання); - месенджери Viber, Telegram для комунікації класних керівників, викладачів, батьків та студентів в кожній навчальній групі; - листування через корпоративну електронну пошту.	Положення про організацію дистанційного навчання на платформі Google Classroom КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж ім. С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2636-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-dystantsiinoho-navchannia-na-platformi-google-classroom.html
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги одноразової матеріальної допомоги студентам-сиротам для щорічного поповнення предметів гардеропу та постільної білизни, для придбання навчальної літератури. Соціальний педагог у межах своєї компетентності надає	Положення про стипендіальне забезпечення студентів https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2638-polozhennya-pro-stypendialne-zabezpechennia-studentiv.html

		соціальну підтримку усім здобувачам освіти.	Наказ про призначення академічної стипендії https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/priznachennya-stipendij/2885-nakaz-pro-pryznachennia-akademichnoi-stypendii-vid-03-01-2025-r.html Наказ про призначення соціальної стипендії https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/priznachennya-stipendij/2884-nakaz-pro-pryznachennia-sotsialnoi-stypendii-vid-03-01-2025-r.html
--	--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісноорієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами. На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються	Положення про організацію інклюзивного https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2918-polozhennya-pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.html
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом, встановлена кнопка виклику.	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/1246-umovi-dostupnosti-zakladu-osviti-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami.html

			Навчальний корпус. Схема. Пандус. https://drive.google.com/file/d/1gPSuNCy_9LRvvSgacNgZmyxFWypLbfAY/view?usp=drive_link
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу освітньо-професійної програми визначається Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм в Коледжі, яке розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті Коледжу. Систематичний моніторинг та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації здійснює група забезпечення, до складу якої, як правило, входять члени проєктної групи. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти. Обов'язковою складовою моніторингу є зворотний зв'язок з усіма стейкхолдерами. Оновлені ОПП розглядаються та затверджуються Педагогічною радою Коледжу.	Положення про порядок, розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева». http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Наказ про створення проєктних груп https://drive.google.com/drive/folders/1L7EYib45VFeYNBLF8ZP_rZ4oQluf_zm
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову	Процес моніторингу інформації щодо працевлаштування та професійного розвитку студентів здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти. Підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів	Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-

	передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	фахової передвищої освіти у Коледжі підтримує зв'язок з випускниками, здійснює моніторинг кар'єрного шляху; сприяє забезпеченню здобувачів освіти кращими базами практики, залучає роботодавців до вдосконалення освітньо-професійних програм. Питання працевлаштування випускників розглядається щороку на засіданнях методичної та педагогічної рад. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників оприлюднена на офіційному вебсайті закладу.	navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2615-polozhennya-pro-pidrozdil-spryannia-pratsevlashtuvanniu-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників Коледжу http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-monitorynhu-pratsevlashtuvannia-ta-podalshoho-navchannia-vypusknikiv-koledzhu.html Відео-відгуки випускників https://www.putped.edu.ua/koledzh/vipusniku/nashi-vipusniki/2564-video-vidguki-vipusnikiv.html
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено процедури моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, а також передбачені заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html
4	Чи розроблено і	У Положенні про внутрішню систему забезпечення	Положення внутрішню систему забезпечення

	затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	якості освіти, розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців). Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм визначає порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Питання про самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми розглядалося на засіданнях методичної та педагогічної ради.	якості освіти https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» здобувачі освіти проходять анонімне опитування з питань якості ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими проєктними групами під час оновлення ОПП. Здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» III – IV курсу приймали участь в опитуванні щодо якості ОПП, організації організацією освітнього процесу, практичної підготовки, відповідності ОПП потребам і запитам здобувачів освіти. Результати опитування розглядались на засіданні педагогічної ради та враховувались під час здійснення	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Розділ «Моніторинг якості освіти» на вебсайті Коледжу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi.html Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені

		самооцінювання.	С.В. Руднєва» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html Результати опитування про ОПП https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2628-opytuvannia-steikkholderiv-stavlennia-robotodavtsiv-do-opp-017-fizychna-kultura-i-sport.html
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми. Для забезпечення якості освітньо-професійної програми проводилось опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти за відповідною ОПП, роботодавці залучались до атестації здобувачів освіти як члени Експертної комісії у 2024 р. Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на освітньо-професійну програму. В коледжі функціонує Рада роботодавців, в практиці діяльності – спільні засідання членів циклової комісії фізичного виховання, представників роботодавців та студентського самоврядування.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Рецензії роботодавців https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Посилання на статтю на сайті https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2835-vzayemodiya-idey-propozytsiy-ta-tsiley-shlyakh-do-pidhotovky-vysokokvalifikovanykh

		spetsialistiv.html
--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти як внутрішні стейкхолдери беруть участь у розробці та перегляді освітньо-професійних програм. Відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева», а також з метою оцінки змісту, структури, освітніх компонентів ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються, обговорюються на засіданні циклової комісії і оприлюднюються на офіційному сайті. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми проектною групою. Здобувачі освіти, як члени педагогічної ради (10% від загальної кількості) брали участь у затвердженні освітньо-професійної програми.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsepu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Результати анкетування щодо якості освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protsepu/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsepu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakisti-osvitnoho-protsepu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через залучення до засідань педагогічної ради (10% від загальної кількості), стипендіальної комісії та діяльність органів студентського	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева»

	забезпечення якості освітньо-професійної програми?	самоврядування, а також шляхом надання пропозицій та участі в опитуваннях з метою визначення якості, модернізації та оновлення освітньо-професійних програм.	https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Положення про студентське самоврядування https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2593-polozhennya-pro-studentsk/9—*66666666666666e-samovriaduvannia-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Робоча зустріч https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy.html?start=7 Засідання Ради стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy.html
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева», плану моніторингу та забезпечення якості освіти, графіку проведення опитувань учасників освітнього процесу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html План моніторингу та забезпечення якості освіти https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity/2900-plan-monitorynhu-ta-zabezpechennia-iakosti-osvity.html Графік проведення опитувань учасників

			освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iaкости-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/hrafik-provedennia-opytuvan-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.html
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування здобувачів освіти відбувається онлайн. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу розробляються анкети для анонімного опитування за допомогою Google forms. Анкети містять запитання відкритого і закритого типу. Результати анкетування одразу опрацьовуються відповідальними особами, узагальнюються та висвітлюються на сайті коледжу. На підставі отриманих результатів приймаються відповідні рішення.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iaкости-osvitnoho-protsesu.html
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Процес організації опитувань регулюється Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева». Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google forms з подальшим опрацюванням та формуванням відповідної аналітичної довідки. Анкетування здійснюється добровільно, анонімно, у встановлені терміни.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iaкости-osvitnoho-protsesu.html

			Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу. http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakisti-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами анкетування складається аналітична довідка. У разі необхідності розробляються коригувальні заходи, наприклад, щодо удосконалення ОПП. Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, студентської ради, педагогічної ради та враховуються при підвищенні якості освітньо-професійної програми.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Освітньо-професійна програма «Фізична культура» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-

			osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html Результати анкетування щодо забезпечення якості освітнього процесу http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-shchodo-iakosti-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-u-koledzhi/2601-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-osvity-koledzhu-shchodo-zadovolennia-iakistiu-osvitnoho-protsesu-ta-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi-2023-2024-navchalnyi-rik-i-semestr.html Результати анкетування щодо запитів та інтересів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/2891-rezultaty-opytuvannia-shchodo-potreb-ta-interesiv-zdobuvachiv-osvity-u-koledzhi.html
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми визначає Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева». Регулярно здійснюється моніторинг освітньо-професійних програм через анкетування здобувачів освіти, педагогічних	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-

		працівників, стейкхолдерів, вивчення документації, рецензування. За результатами приймається рішення про оновлення чи модернізацію ОПП.	navchalno-vikhovnogo-protsepu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsepu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми передбачені на кожному етапі з її розроблення, затвердження та періодичного перегляду, відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Коледжі. Після виявлення конкретного недоліку на засіданні циклової комісії, за участі здобувачів освіти і роботодавців, приймаються рішення про усунення недоліків, яке надається проектній групі. Проектна група у оновленому варіанті ОПП враховує рекомендації циклової комісії.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsepu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В.Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsepu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html

			profesiinykh-prohram.html
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У КЗ СОР «Путивльський фаховий педагогічний коледж імені С. В. Руднева» стейкхолдери (роботодавці) постійно залучаються до періодичного моніторингу, перегляду, а також розробки освітньо-професійних програм. Роботодавці, у якості партнерів, беруть участь у практичній підготовці здобувачів освіти, засіданнях циклових комісії та Ради стейкхолдерів, проводять гостьові лекції. В реалізації та забезпеченні якості освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» беруть участь: 1. Качура Ігор Олександрович – директор Комунального закладу «Путивльська дитячо-юнацька спортивна школа»; 2. Тельонков Віктор Євгенович – провідний спеціаліст відділу культури, молоді, спорту та інформаційної політики виконавчого комітету Путивльської міської ради; 3. Карпець Сергій Олександрович – заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей».	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у КЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Зустрічі зі стейкхолдерами https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/permalink/1495173577717437/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/614443284115935/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/658791976133804/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/226775793556012/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/3698840260401662/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/897945574601305/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/967638561049810/ https://www.facebook.com/100024244424217/video/

			os/1507736673296588/ https://www.facebook.com/groups/vuhovannya/permalink/1350729038828559/ Гостьові лекції http://www.putped.edu.ua/events/2413-dopomoga-dityam-poklikannya-majbutnikh-sotsialnikh-pedagogiv.html https://m.facebook.com/groups/1526148800795977/permalink/5963561193721360/ https://m.facebook.com/groups/210823091144820/permalink/571997398360719/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027doZ9fCQT3rLmJjFhoT5ccmEWHMuoJpCMypYEzurKHAebkQAMHD6ECbJMW6EAgPYl&id=100046229323993 http://www.putped.edu.ua/events/2502-plidna-spivpratsya-zustrich-z-predstavnykamy-sotsialnykh-sluzhb.html
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» застосовуються різноманітні форми та методи збору та врахування пропозицій від стейкхолдерів: рецензії, відгуки про проходження педагогічної практики, опитування, анкетування, зустрічі щодо обговорення освітньо-професійної програми.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenty-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу

			https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2625-polozhennya-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-z-pytan-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.html Рецензії стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html Відгуки стейкхолдерів https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем щодо реалізації освітньо-професійної програми проводиться відповідно до Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм. Моніторинг здійснюється щорічно у формі анкетування, рецензування, аналізу документації тощо. Під час моніторингу застосовуються критерії якості освітньо-професійної програми.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти http://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2587-polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.html

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» створено підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, основною метою якого є забезпечення реалізації освітніх прав студентів і випускників, а також сприяння працевлаштуванню за фахом. Також у Коледжі розроблено заходи щодо підтримки зв'язків з випускниками для моніторингу та оцінки їх кар'єрного зростання.	Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2615-polozhennya-pro-pidrozdil-spriannia-pratsevashtuvanniu-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-monitorynhu-pratsevashtuvannia-ta-podalshoho-navchannia-vypusknykiv-koledzhu.html Відео-відгуки випускників Коледжу https://www.putped.edu.ua/koledzh/vipuskniku/nashi-vipuskniki/2564-video-vidguki-vipusknikiv.html
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної	Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП збираються шляхом анкетування, отримання відгуків на ОПП та тісної співпраці випускників з коледжем. Випускники коледжу минулих років залучені до	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2615-polozhennya-pro-pidrozdil-spriannia-pratsevashtuvanniu-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html

	програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	проведення гостьових лекцій, виробничих практик, працюють у складі Ради стейкхолдерів.	pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html Відео-відгуки випускників Коледжу https://www.putped.edu.ua/koledzh/vipuskniku/nashi-vipuskniki/2564-video-vidguki-vipusknikiv.html
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Циклові комісії, група забезпечення та підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, за участю роботодавців, випускників коледжу, систематично проводять аналіз ринку праці та співпрацюють з потенційними роботодавцями у питанні працевлаштування випускників. Під час оновлення і модернізації освітньо-професійних програм беруться до уваги побажання роботодавців щодо якості ОПП, організації освітнього процесу, а також формування спеціальних компетентностей, необхідних конкурентоспроможному фахівцю на ринку праці.	Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2615-polozhennya-pro-pidrozdil-spryannia-pratsevashtuvanniu-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-u-kz-sor-putyvlskyi-pedahohichnyi-fakhovyi-koledzh-imeni-s-v-rudnieva.html Моніторинг інформації щодо працевлаштування випускників КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» http://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/rezultaty-monitorynhu-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-u-koledzhi/rezultaty-monitorynhu-pratsevashtuvannia-ta-podalshoho-navchannia-vypusknikiv-koledzhu.html

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше.	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» https://www.putped.edu.ua/publiczna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu/2979-osvitno-profesiina-prohrama-fizychna-kultura-i-sport.html
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться вперше. Всі зауваження і пропозиції будуть враховані під час процедури оновлення ОПП. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами акредитацій, визначені у Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж інституційний аудит не здійснювався. Акредитація за даною освітньо-професійною програмою проводиться вперше.	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм https://www.putped.edu.ua/koledzh/normativno-pravovi-dokumenti-shchodo-organizatsiji-navchalno-vikhovnogo-protsesu/polozhennya/2599-polozhennya-pro-poriadok-rozroblennia-zatverdzhennia-monitorynhu-osvitnikh-osvitno-profesiinykh-prohram.html

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розроблена на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736-20, стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 № 46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка», методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Зміст освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» має чітку структуру, поєднує обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору дисциплін, баз практики.

Структурно-логічна схема, наведена в освітньо-професійній програмі, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

Організація прийому на навчання здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу.

У КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу через відповідні положення та нормативні документи. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється необхідна інформація, документи, матеріали.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання.

Студентоцентризований підхід реалізується шляхом залучення здобувачів освіти до обговорень питань реалізації та удосконалення освітньо-професійної програми (опитування про задоволеність якістю освітнього процесу, освітньо-професійною програмою, дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання, реалізації потреб та інтересів здобувачів освіти тощо).

В коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, систематично

проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності та запобігання плагіату.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам чинного законодавства. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників, викладачі систематично підвищують кваліфікацію з метою удосконалення професійних компетентностей.

Матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми та досягнення програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» здійснюється систематично, з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, які визначені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, та заслуговує на успішне проходження акредитації.

Вся надана інформація є достовірною, підтверджується активними покликаннями на відповідні документи та матеріали, які розміщені на офіційному сайті коледжу.

Гарантуємо, що за запитом експертної групи будуть надані додаткова інформація та будь-які документи, що стосуються освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

Директор коледжу



Світлана КОВАЛЬОВА