

Звіт
про підсумки діяльності
КЗ СОР «Путивльський педагогічний
фаховий коледж імені С.В. Руднева»
у 2024/2025 н.р.

1. Загальні відомості про коледж

Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» є комунальним закладом освіти, заснованим на комунальній власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Сумської області, управління яким здійснює Сумська обласна рада та знаходиться у функціональному підпорядкуванні Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Коледж створений 01 вересня 1920 року як педагогічне училище, яке у 1998 році перейменоване на Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева. Наказом управління майном Сумської обласної ради № 55 від 10.03.2006 «Про затвердження змін до Статуту Путивльського педагогічного коледжу ім. С. В. Руднева» змінено назву на Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева».

24 січня 2020 року Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» на підставі рішення 32 сесії Сумської обласної ради «Про зміну найменування комунальних закладів області» було перейменовано на Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності закладу є:

- рішення 32 сесії Сумської обласної ради «Про зміну найменування комунальних закладів області» від 24.01.2020 року;
- розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.11.2018 року № 650-ОД «Про видачу ліценції на освітню діяльність закладів освіти»;
- витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти

Дата і номер попередніх рішень:

Наказ МОН від 13.11.2019 № 982-л;

Наказ МОН від 14.01.2021 № 2-л;

Сертифікати про акредитацію спеціальностей.

Фаховий молодший бакалавр:

1. K0 001949 від 03 травня 2022 року дійсний до 01 липня 2027 року
012 Дошкільна освіта;

2. K0 001948 від 03 травня 2022 року дійсний до 01 липня 2027 року
013 Початкова освіта;

3. K0 005467 від 23 червня 2025 року дійсний до 01 липня 2030 року
017 Фізична культура і спорт

4. КО 000122 від 24 грудня 2021 року дійсний до 01 липня 2027 року
про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота.

Статутними документами навчального закладу є:

- Статут Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», затверджений Управлінням майном Сумської обласної ради 25 вересня 2020 року;

- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб-підприємців та громадських формувань, зареєстрована 23 лютого 2023 року.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти:

У 2024/2025 навчальному році Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» коледж здійснює свою діяльність у сфері фахової передвищої освіти за такими напрямками діяльності (галузями знань) та спеціальностями:

№ з/п	шифр і найменування галузі знань	код і найменування спеціальності	освітньо-кваліфікаційні рівні
1.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 017 Фізична культура і спорт	Фаховий молодший бакалавр
2.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Фаховий молодший бакалавр

2. Формування контингенту здобувачів освіти.

2.1. Прийом на навчання.

	Рік прийому
Показники	2024
012 Дошкільна освіта	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	15
Зараховано всього:	15
з них: за регіональним замовленням	15

за кошти фізичних та юридичних осіб	-
013 Початкова освіта	
Ліцензований обсяг:	100
Регіональне замовлення:	25
Зараховано всього:	53
з них: за регіональним замовленням	25
за кошти фізичних та юридичних осіб	28
017 Фізична культура і спорт	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	15
Зараховано всього:	50
з них: за регіональним замовленням	15
за кошти фізичних та юридичних осіб	25
231 Соціальна робота	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	20
Зараховано всього:	45
з них: за регіональним замовленням	20
за кошти фізичних та юридичних осіб	25
Всього по коледжу:	
Ліцензований обсяг:	250
Регіональне замовлення:	75
Зараховано всього:	231

2.2. Контингент здобувачів освіти в розрізі спеціальностей.

Загальний контингент здобувачів освіти на 01. 06. 2025 р.

Курс, група	013 Початкова освіта		012 Дошкільна освіта		017 Фізична культура і спорт		231 Соціальна робота	
	держ.	ком.	держ.	Ком.	держ.	ком.	держ.	ком.
1 – А	24	6						
1 – Д/Є			15	–	15	4		
1 – Г	–	18						
2 – А	23	10						
2 – Є			24	–				
2 – Д					24	–		
1 – Ж					–	21		
1 – І							20	
2 – І							24	–
1 – К							–	25
2 – К							–	14
4 – А	29	4						
4 – Є			15	–				
4 – Д					21	11		
Всього:	76	38	54	0	60	36	44	39

На державній основі: 234
 На комерційній основі: 113
 В академічній відпустці: 1
 14 груп.
Всього здобувачів освіти: 348

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

№ з/п	Показники	
1.	Загальна чисельність педагогічних працівників	41
2.	працюють за основним місцем роботи	37
3.	працюють в закладі освіти за сумісництвом	4
4.	Якісний склад штатних педагогічних працівників:	
5.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії»	12
6.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії»	6
7.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії»	3
8.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст»	2
9.	З них мають педагогічне звання:	
10.	«старший викладач»	12
11.	«викладач-методист»	5

4. Організація освітнього процесу.

4.1. Дотримання законодавства в сфері діяльності закладу освіти.

Нормативна база, що регламентує освітню діяльність навчального закладу:

Закони та інші нормативні акти	Внутрішні положення, які були оновлені в 2024/2025 н.р.	Накази
Закон України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 № 2745-VIII)	Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у КЗ СОР «Путівльський педагогічний фаховий	Наказ «Про організацію освітнього процесу у I семестрі 2024/2025 н.р.» від 30.08.2024р № 105-ОД
Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII)	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	«Про ведення журналу обліку роботи академічної групи та викладачів» від 02.09.2024р. № 113-ОД

Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта 01 Освіта/Педагогіка від 13.07.2021р. № 806	Положення про організацію контрольних заходів та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	«Про призначення уповноваженого працівника за складання, подання звітності за формами та завантаження даних в програму «КУРС: Школа» від 04.09.2024р. № 116-ОД
Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка від 11.01.2022 р. № 46	Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	«Про заходи щодо запобігання нещасним випадкам під час освітнього процесу в коледжі» від 02.09.2024р. № 116-ОД
Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка від 13.07.2021 р. № 801	Про методичний хаб професійного розвитку та обміну досвідом педагогів	«Про організацію національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році» від 06.09.2024р. № 117/а-ОД
Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота від 21.09.2021 р. № 1004	Положення про приймальну комісію на 2025 рік	«Про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» у 2024/2025 н.р.» від 09.09.2024р. № 121-ОД
Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти від 18.06.2021 № 686	Положення про апеляційну комісію	«Про організацію науково-методичної роботи в коледжі у 2024/2025 н.р.» від 09.09.2024 р. № 121-а/ОД
	Положення про проведення конкурсних вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди	«Про запобігання суїцидальним проявам» від 09.09.2024р. № 124-ОД

	Положення про мотиваційний лист вступника	«Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти» від 09.09.2024р. 126-ОД
		«Про діагностику вхідного рівня знань здобувачів освіти з дисциплін загальноосвітнього циклу у I семестрі 2024/2025 навчального року» від 10.09.2024 р. № 128- ОД
		«Про проведення директорських контрольних робіт у I семестрі 2024/2025 навчального року» від 11.09.2024 р. № 129-ОД
		«Про організацію і ведення роботи з цивільного захисту» від 11.09.2024 р. № 132-ОД
		«Про затвердження складу Методичної ради коледжу на 2024/2025 навчальний рік» від 11.09.2024 р. № 133-ОД
		«Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» від 11.09.2024р. № 134-ОД
		«Про здійснення контролю за станом викладання предметів» від 20.09.2024р. № 136-ОД
		«Про затвердження тематики курсових робіт у 2024/2025 н.р.» від 25.10.2024р. № 150-ОД
		«Про проведення I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.» від 28.10.2024р. № 152-ОД
		«Про підготовчі курси з предметів загальноосвітнього циклу» від 08.11.2024р. № 159-ОД
		«Про організацію проведення психолого-педагогічного консилиуму щодо адаптації студентів першого курсу» від 11.11.2024р. № 161-ОД
		«Про затвердження плану заходів щодо проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» від 11.11.2024 р. № 163-ОД
		«Про перевірку навчальних програм, що забезпечують викладання дисциплін у I семестрі 2024/2025 н.р.» від 19.11.2024р. № 168-ОД
		«Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.»

		від 29.11.2024 р. № 171-ОД
		«Про перебіг адаптації студентів першого курсу» від 13.12.2024 р. № 83-С
		«Про проведення профілактичних інформаційно-просвітницьких заходів» від 17.12.2024 р. № 182-ОД
		«Про участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний оскар-2025» від 17.12.2024 р. № 183-ОД
		«Про результати перевірки навчальних програм, що забезпечують викладання дисциплін у I семестрі 2024/2025 н.р.» від 20.12.2024р. № 184-ОД
		«Про організацію переддипломної практики здобувачів освіти 4 курсу, групи Є спеціальність 012 Дошкільна освіта» від 24.12.2024 р. № 186-ОД
		«Про організацію переддипломної практики здобувачів освіти 4 курсу, групи Д спеціальність 017 Фізична культура і спорт» від 24.12.2024 р. № 187-ОД
		«Про організацію переддипломної практики здобувачів освіти 4 курсу, групи А спеціальність 013 Початкова освіта» від 24.12.2024 р. № 188-ОД
		«Про організацію переддипломної практики здобувачів освіти 2 курсу, групи І спеціальність 231 Соціальна робота» від 24.12.2024 р. № 189-ОД
		«Про організацію переддипломної практики здобувачів освіти 2 курсу, групи К спеціальність 231 Соціальна робота» від 24.12.2024 р. № 190-ОД
		«Про результати директорських контрольних робіт у I семестрі 2024/2025 н.р.» від 30.12.2024 р. № 191-ОД
		«Про результати семестрових екзаменів у I семестрі 2024/2025 нр» від 30.12.2024 р. № 192-ОД
		“Про створення стипендіальної комісії” від 30.12.2024 р. № 193-ОД
		«Про курси англійської мови А1» від 31.12.2024 р. № 201-ОД
		«Про здійснення контролю за станом викладання предметів» від 02.01.2025 р. № 10-ОД
		“Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі

		2024/2025 н.р.» від 06.01.2025р. № 15-ОД
		«Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі» від 16.01.2025 р. № 16-ОД
		«Про результати перевірки журналів обліку роботи академічної групи та викладачів» від 27.01.2025 р. № 27-ОД
		«Про призначення відповідальних за забезпечення інформації про діяльність закладу» від 27.01.2025 р. № 28-ОД
		«Про підсумки роботи з обдарованою молоддю» від 06.02.2025 р. № 33-ОД
		«Про затвердження заходів щодо економного, ефективного та раціонального використання коштів обласного бюджету» від 24.02.2025 р. № 42-ОД
		«Про організацію та проведення Дня цивільного захисту» від 26.02.2025 р. № 44-ОД
		«Про внесення змін до наказу від 11.09.2024р. №134-ОД «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.о.» від 03.03.2025р. № 45-ОД
		“Про результати перевірки журналів обліку роботи академічної групи і викладачів” від 21.03.2025 р. № 48-ОД
		«Про підсумки контролю за станом викладання предметів у 2024/2025 н.р.» від 21.03.2025 р. № 49-ОД
		«Про порядок дій учасників освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги та одночасного надходження повідомлення про мінування закладу освіти» від 07.04.2025 р. № 61-ОД
		«Про створення комісії з захисту курсових робіт» від 07.06.2025 р. № 60-ОД
		«Про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії щодо проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту у 2024/2025н.р.» від 08.04.2025р. № 62-ОД
		«Про організацію освітнього процесу» від 18.04.2025р. № 63-ОД
		«Про склад комісії для проведення

		вступних ипробувань у формі індивідуальної усної співбесіди та творчого конкурсу» від 21.04.2025р. № 64-ОД
		«Про внесення змін до наказу 130-ОД від 11 вересня року» від 28.04.2025р. № 71-ОД
		«Про організацію навчальної практики «Літні табірні збори» від 28.04.2025р. № 73-ОД
		«Про організацію виробничої практики «Літня педагогічна практика» від 28.04.2025р. № 75-ОД
		«Про порядок закінчення навчального року та проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти» від 29.04.2025р. № 75-ОД
		«Про підготовку та проведення атестації їздобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту у 2024/2025 н.р.» від 08.05.2025р. № 76-ОД
		«Про вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми «Початкова освіта», «Соціальна робота», «Фізична культура і спорт» від 12.05.2025р. № 23-С
		«Про заходи протипожежної безпеки» від 12.05.2025р. № 80-ОД
		«Про посилення контролю за дотриманням вимог законодавства» від 14.05.2025р № 82-ОД
		«Про результати директорських контрольних робіт у II семестрі 2024/2025 н.р.» від 02.06.2025р. № 88-ОД
		«Про зміну дати закінчення навчання» від 02.06.2025р. № 29-С

4.2. Показники успішності та якості знань здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами.

№	Освітньо-професійна програма	Успішність, %	Якість, %
1	Дошкільна освіта	100	56,2
2	Початкова освіта	100	65,3
3	Фізична культура і спорт	100	57,8
5	Соціальна робота	100	67,8
	Всього по коледжу	100	61,8

4.3.Результати захисту курсових робіт

№ з/п	Спеціальність	Кількість здобувачів освіти	Якість виконання			
			«5»	«4»	«3»	Якість, %
1.	012 Дошкільна освіта	15	9	6	-	100
2.	013 Початкова освіта	33	18	3	12	63,6
3.	017 Фізична культура і спорт	32	8	18	6	81,3
4.	231 Соціальна робота (група І)	24	9	10	5	79,2
5.	231 Соціальна робота (група К)	14	5	5	4	71,41

4.4.Підсумки атестації здобувачів фахової передвищої освіти

№ з/п	Спеціальність	Група	К-ть здобувачів освіти	Назва іспиту	Результати				Кількість дипломів з відзнакою
					«5»	«4»	«3»	Якість, %	
1.	012 Дошкільна освіта	4-Є	15	Комплексний кваліфікаційний іспит	5	8	2	87	4
2.	012 Дошкільна освіта	4-Є	15	Іспит з дисциплін додаткової спеціалізації	7	8	-	100	4
3.	013 Початкова освіта	4-А	33	Комплексний кваліфікаційний іспит	15	8	10	70	12
4.	013 Початкова освіта	4-А	33	Іспит з дисциплін додаткової спеціалізації	16	10	7	78,8	12
5.	017 Фізична культура і спорт	4-Д	32	Комплексний кваліфікаційний іспит	4	21	7	78,1	-
6.	017 Фізична культура і спорт	4-Д	32	Іспит з дисциплін додаткової спеціалізації	7	18	7	78,1	-
7.	231 Соціальна робота	2-І	24	Комплексний кваліфікаційний іспит	9	13	2	92	7
8.	231 Соціальна робота	2-К	14	Комплексний кваліфікаційний іспит	4	7	3	79	3

4.5. Аналіз результатів практичної підготовки

Спеціальність	Група	Вид практики	К-ть студентів	Результати практичної підготовки 2024/2025 н.р.					Виконання програм	Бази практики, договори
				«5»	«4»	«3»	Успішність, %	Якість, %		
Початкова освіта	1-Г	Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	18	13	5	-	100	100	100	Договір від 30.08.2024р. №146, № 147, № 148
		Літня педагогічна практика	18	13	5	-	100	100	100	
	4-А	Переддипломна	33	15	5	13	100	60	100	
Дошкільна освіта	4-Є	Переддипломна	15	5	4	6	100	60	100	Договір від 30.08.2024р. №149, № 152,
Фізична культура і спорт	1-Ж	Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	21	14	5	2	100	90,4	100	Договір від 30.08.2024р. № 146 , № 147, № 148, № 151
		Літні табірні збори	21	4	14	3	100	76	100	
	4-Д	Переддипломна	32	13	13	6	100	81	100	
Соціальна робота	1-І	Соціально-педагогічна практика	20	5	8	7	100	65	100	Договір від 30.08.2024р. №146 , № 147, № 148, №150
	1-К		25	14	5	6	100	76	100	
	2-І	Переддипломна	24	11	10	3	100	87,5	100	
	2-К	Переддипломна	14	5	5	4	100	71,4	100	

5. Співпраця з стейкхолдерами

Для забезпечення високої якості підготовки фахівців, з урахуванням стандартів фахової передвищої освіти та професійних стандартів налагоджена комплексна взаємодія коледжу з освітніми закладами, організаціями, установами. З метою постійного розвитку та удосконалення освітньо-професійних програм проходять засідання Ради стейкхолдерів, організовуються онлайн-зустрічі для обміну досвідом, запрошуються фахівці для проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти. Для оцінки рівня працевлаштування випускників, визначення шляхів удосконалення освітнього процесу проводяться систематичні опитування та анкетування роботодавців. Така спільна взаємодія роботодавців та коледжу сприяє популяризації на ринку праці педагогічних спеціальностей й дозволяє вчасно реагувати на пропозиції стейкхолдерів щодо професійної підготовки.

В рамках «Практики соціальної роботи професійно-орієнтованої (ознайомлюючої)» були організовані зустрічі зі спеціалістами соціальних служб громади: заступницею директорки КУ «Центр надання соціальних послуг» Путивльської міської ради Оленою Савченко, яка познайомила практикантів із діяльністю відділень центру, системою соціальної підтримки різних категорій населення регіону, специфікою форм надання соціальної допомоги, та начальником Служби у справах дітей виконавчого комітету Путивльської міської ради Юрієм Радіним, який розповів про особливості, цілі і задачі установи, познайомив зі змістом нормативно-правових документів, що регламентують соціальну діяльність.

Проведені зустрічі, круглі столи, гостьові лекції із запрошенням представників роботодавців:

24.09.2024. Гостьова лекція-зустріч з деканом факультету дошкільної освіти, кандидатом педагогічних наук Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Інною Куліш на тему «Дошкільна освіта за кордоном: дитячі садочки Польщі»;

17.09.2024. Онлайн-зустріч з директоркою та співзасновницею приватного закладу дошкільної освіти м. Києва «Такі різні» Мариною Харламовою, яка входить до ради стейкхолдерів нашого закладу.

29.10.2024. Гостьову лекцію «Партнерство для добра: Нові горизонти соціальної роботи», провела психологиня КУ «Центр надання соціальних послуг» центру Путивльської міської ради Олена Анатоліївна Гаврикова для здобувачів освіти спеціальності 231 Соціальна робота

12.02.2025. Засідання круглого столу «Соціальна допомога різним категоріям населення у воєнний час» для здобувачів освіти спеціальності 231 Соціальна робота, на який були запрошені представники Сумського територіального центру «Берегиня» Ольга Андрійчук та КУ «Центр надання соціальних послуг» Путивльської міської ради Олена Савченко.

24.02.2025. Засідання круглого столу «Смарт-технології в початковій школі НУШ» для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, на який були запрошені вчителі Путивльського ліцею № 2 імені Г.Я. Базими Ганна Єськова (вчителька інформатики) та Ганна Трубочанінова (вчителька початкових класів).

03.04.2025. Гостьова лекція «Емоційно-етичне лідерство: ключ до успіху сучасного вчителя початкових класів», провела докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри управління та освітніх технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України Гречаник Наталія Ігорівна для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

З питань професійної орієнтації майбутніх випускників, формування регіонального замовлення, подальшого навчання та працевлаштування випускників коледж тісно співпрацює з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка. З університетами проведено спільні онлайн-зустрічі з метою створення необхідних умов ефективної самореалізації випускників, забезпечення конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів з урахуванням сучасного ринку праці та популяризації продовження навчання за актуальними педагогічними напрямками освіти.

Для проведення виробничої та переддипломної практики Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева активно співпрацює з навчальними закладами та установами регіону, заключає договори про співпрацю.

6. Навчально-методична робота.

Педагоги коледжу брали участь у методичних заходах обласного та регіонального рівнів, на яких розглядалися актуальні питання щодо впровадження інноваційних форм та методів організації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти.

На базі методичного кабінету діє методичний хаб професійного розвитку і обміну досвідом педагогів. Мета якого: сприяти підвищенню якості надання освітніх послуг, рівня педагогічної майстерності, професійних компетентностей викладачів, впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій, формування культури методичної взаємодії та взаємопідтримки у педагогічному колективі.

Викладачі систематично підвищують свій фаховий рівень, удосконалюють майстерність, є активними учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, вебінарів, форумів тощо:

Викладач Опанасенко І.М. – участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2025».

Голубков В.М. – V Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2024», Форум молодих дослідників», XIV Міжнародна інтернет-конференція молодих учених та студентів «Глухівські наукові читання - 2024. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук», челенж «Тиждень кодування ЄС», Програма KPMG Global Cyber Day, регіональний онлайн семінар

«Формування фахових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у закладах фахової передвищої освіти».

Карпець Т.В. – серії тренінгів Національної програми «Наздоженемо: подолання освітніх втрат».

Курченко О.В. – Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (17.02.2025 р.), II Всеукраїнська, з міжнародною участю, молодіжна науково-практична конференція «Фізика – основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки та технологій» (04.04.2025 р.).

Викладач Піщикова Н.О. з 23.09.2024 року по 11.10.2024 року пройшла дистанційний курс «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій (сертифікат № 1938 від 23.10.2024).

Викладачі Ковальова С.А., Стьопочкіна Ю.О., Бабій Т.М., Козороз Н.В., Назаренко Т.В, Стародубцева І.А. 24-25.10.2024 року взяли участь у Всеукраїнській науково-теоретичній інтернет-конференції «XI Довженківські читання: «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність», що проходила на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ковальова С.А. – V Міжнародна науково-практична конференція «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» на базі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Викладачі Піщикова Н.О., Ковальова С.А., Стьопочкіна Ю.О. – участь в III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 20.02.2025 р.

Викладач Шульгіна С.І. – II Всеукраїнський науково-методичний семінар «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Викладач Костюк О.О. взяла участь у підготовці збірника рекомендацій по роботі з дітьми, що постраждали від війни та надала до Науково-методичного центру ВФПО статтю на тему «Підтримка ментального здоров'я студентів під час воєнного періоду»; у вебінарах «Онлайн-дошка Gynzu як інструмент інтерактивного навчання: можливості, переваги та практичне застосування».

Подшивайлова І.В. – учасниця V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!» та VI Всеукраїнської

міжгалузевої науково-практичної онлайн конференції «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти» від Інституту обдарованої дитини НАПН України.

Мироненко Т.О. – II Всеукраїнський науково-методичний семінар «Компетентісний підхід в освіті: теорія і практика» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (доповідь на тему «Бар'єри дистанційного навчання та шляхи їх подолання»).

Кисла Н.В. – учасниця заходу «Онлайн-день професійного розвитку» від британського видавництва Oxford University Press, 20.03.2025р.; навчання лідерів спільнот професійної майстерності від проєкту «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)», який впроваджується Міністерством освіти і науки України у межах співпраці з Британською Радою в Україні, 05-07.05.2025р.

Викладачі Красовська І. В., Опанасенко І. М. взяли участь у роботі регіонального онлайн-семінару «Підтримка емоційного здоров'я дитини. Іграшка як засіб адаптації у кризові періоди», який відбувся на базі КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка».

Опанасенко І.М. виступила з доповіддю ««Формування soft skills в процесі підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти» на Міжнародній науково-практичній конференції «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти», яка проходила на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, 27-28.02.2025 р.

Викладач Назаренко Т.В. – участь у Всеукраїнській онлайн-конференції «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році».

Студентка 4 курсу, групи «Є» Школа Вікторія (керівник Красовська І.В.) презентувала роботу «Формування композиційних умінь та навичок у дітей дошкільного віку в процесі колажування» на VII Всеукраїнська студентській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору», яка проходила 13-14.03.2025 р. на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Студентка 2 курсу, групи «К» Тертична Анастасія (керівник Костюк О.О.) взяла участь у IX Міжнародній науково-практичній конференції для молодих науковців «Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення» з доповіддю «Соціальне виховання особистості в умовах

воєнного стану», яка проходила 28.05.2025 р. на базі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Філіпенко В. В. взяв участь у методичному об'єднанні фахівців фізичного виховання ЗФПО Сумської роботи з доповіддю «Досвід тренерської роботи боксерського клубу «Удар».

Осадчий В. І. виступив з доповіддю «Здоров'язберігаючі технології – запорука здорового способу життя» на регіональному методичному об'єднанні керівників фізичного виховання серед фахових коледжів «Розвиток фізичної культури та спортивної підготовки здобувачів освіти педагогічних закладів фахової передвищої освіти».

Всі викладачі пройшли курс першої домедичної підготовки в умовах війни, з мінної безпеки, тестування на рівень володіння українською мовою у межах Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови, «Цифрограм» на платформі Дія.Освіта, курс з інклюзивної гуманітарної допомоги в умовах війни, курси «Історія українського громадянського суспільства», «Єдина Україна: становлення національної ідентичності» (освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»).

Публікації викладачів коледжу в 2024/2025 навчальному році:

№ з/п	ПІБ викладача	Тема публікації	Назва фахового видання
1.	Бараннік Ю.В.	«Емоційна саморегуляція – важлива навичка у боротьбі зі стресом у період невизначеності»	Збірник «Робота з особами, постраждалими від війни: методичні рекомендації» Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»
2.	Опанасенко І.М.	«Формування soft skills в процесі підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти»	Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції 27-28 лютого 2025 року. Хмельницький: ХГПА, 2025
3.	Красовська І.В.	«Формування композиційних умінь та навичок у дітей дошкільного віку в процесі колажування» (Школа Вікторія, 4-Є)	Матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору»
4.	Мельник Л.Ю.	Стаття «Проектна діяльність як форма позакласної роботи з іноземної мови».	Сайт Урок ОСВІТА UA.
5.	Беланова Ю.М.	«Використання технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти на заняттях української мови»	III Науково-практична конференція «Початкова освіта в парадигмі Нової української школи: виклики часу», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

			(15 травня 2025 р)
6.	Бабій Т.М.	«Збагачення словникового мовлення студентів: okazіональні утворення в поезіях В. Затулівітра»	Збірник наукових праць. Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді, випуск 3, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.
7.	Мироненко Т.О.	«Бар'єри дистанційного навчання та шляхи їх подолання».	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика». Збірник тез, розміщено на сайті Глухівського національного педагогічного університету імені. Олександра Довженка в розділі «Наука».II
8.	Голубков В.М.	«Розвиток критичного мислення в освітньому процесі з фізики в умовах впровадження нової української школи»	ІТМ*плюс-2024 Форум молодих дослідників
		«Використання майнд мепів для візуалізації знань з інформатики»	Глухівські читання – 2024. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук
		«Використання LIBRE OFFICE BASE як інструменту для формування практичних навичок роботи з базами даних»	ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО: РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАТЕРІАЛИ X Всеукраїнської науково-методичної конференції (Шостка, 24 квітня 2025 року)
9.	Курченко О.В.	«Користуйся інтернетом безпечно»	IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія". 10-14 лютого 2025 року
10.	Осадчий В.І	«Психолого-педагогічні та медико-біологічні основи адаптивної фізичної культури»	Матеріали VІІ Міжнародного симпозіуму освіта і здоров'я підростаючого покоління. Збірник наукових праць за редакцією Білик В.Г випуск 7 Київ. Алатон 2025р.
11.	Назаренко Т.В	«Духовний вимір людського буття»	Освітній проект "На Урок" https://naurok.com.ua/publ/464854
		«Україна в системі міжнародних відносин. Встановлення кордонів УРСР із сусідніми державами. Масові депортації.»	Освітній проект "На Урок" https://naurok.com.ua/publ/464864
12.	Стьопочкіна Ю.О.	«Дискусійні методи як спосіб розвитку комунікативних навичок на заняттях соціально-економічних дисциплін»	Збірка матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 20.02.2025 р.).
13.	Піщикова Н.О.	«Критичне мислення як фундамент розвитку наскрізних компетентностей здобувачів освіти»	
14.	Ковальова С.А.	«Рольові ігри як ефективний метод формування соціальних	

		навичок»	
15.	Костюк О.О.	«Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного часу»	Електронний збірник «Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі» (за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника)

Кількісні показники методичної діяльності по коледжу за 2024/2025 н.р.

Кількісні показники	Вид роботи										
	Публікації, кількість			Участь у конференціях					Підвищення кваліфікації викладачів, стажування, атестація		
	Фахове видання (газета, журнал)	Освітня платформа	Збірник статей, тез	міжнародні	всеукраїнські	регіональні	обласні	внутрішні	Підвищили кваліфікацію	Пройшли стажування	Атестувались
	-	4	16	4	11	7	21	41	41	2	4

7. Виховна робота

7.1. Організація виховної роботи в коледжі

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості.

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови, державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції, законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складових становлення особистості.

Пріоритетні напрямки виховної роботи у коледжі:

- формування у студентської молоді ціннісних життєвих навичок;
- виховання національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти, основними складовими якого є: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання;
- створення безпечного освітнього середовища; надання необхідних знань, потрібних для подальшої безпечної життєдіяльності;
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти;
- профілактика та подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, вживання алкоголю, наркотичних і психотропних речовин, кримінальні правопорушення).

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

В 2024/2025 н.р. класні керівники та психологічна служба коледжу працювали за такими напрямками:

№ п/п	Напрямок виховної роботи	Заходи класних керівників
1.	Недопущення протиправної поведінки та профілактика вчинення правопорушень дітьми; ризиків, пов'язаних із вербуванням дітей, їх залученням до диверсійної діяльності та наслідками неналежного виконання батьками обов'язків стосовно доглядом за дитиною	1) Бесіда: «Історичні міфи російської пропаганди»; 2) інформування «Інформаційна війна та її вплив на суспільство»; 3) бесіда «Пропаганда та інформаційна війна»; 4) години спілкування «Як не стати помічником ворога»; 5) бесіда «Стохастична модель психологічного впливу штучних електронних акаунтів у соціальних мережах в інтересах інформаційних операцій»; 6) правова консультація «Покарання за перешкоджання законній діяльності Збройних Сил України та інших військових формувань, а також Умисне знищення чи пошкодження майна шляхом підпалу, вибуху чи іншим загальнонебезпечним способом»; 7) перегляд та обговорення документального фільму, що розкриває механізми російської пропаганди «Мова війни».
2.	Протимінна діяльність	1) Інформаційна година для батьків «Мінна безпека на водних об'єктах: знати, щоб вижити» (1Д/Є); 2) дискусія «Ціна необережності» (групи 4-А, 4-Є); 3) консультація для батьків «Мінна безпека на відпочинку: як не потрапити в пастку»(1-І,1-К); 4) інформаційно-роз'яснювальна зустріч здобувачів освіти коледжу з представниками міжнародної гуманітарної організації «Представництво The Halo Trust в Україні», яка займається розмінуванням, на тему «Ризики, пов'язані із вибухонебезпечними предметами».
3.	Формування національної свідомості	1) Заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років : • патріотична година «Пам'ять єднає покоління»; • інформаційний дайджест «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: вшановуємо минуле, будуємо майбутнє»;

		• онлайн-галерея «Фотохроніка війни»; • - обговорення кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»; • віртуальна подорож до Національного музею історії України у Другій світовій війні; • хронологічна онлайн-подорож у минуле «Україна у Другій світовій війні»; • перегляд з подальшим обговоренням відеоісторії «За що боролася УПА?»; • відвідування віртуальної виставки «Тріумф людини. Мешканці України, які пройшли нацистські концтабори.»; • віртуальна онлайн-екскурсія до виставки «УПА – відповідь нескореного народу»; 2) тематичні виховні години в академічних групах до Дня пам'яті жертв політичних репресій: • «Комунізм як злочин»; • «Репресоване мистецтво»; • «Биківнянська трагедія: імена з безіменних могил»; • «У жорнах сталінських репресій». 3) Тематичні виховні години в академічних групах до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України: • фотогалерея «Обірвані мрії»; • відеолекторій «Пам'ять у кадрі»: перегляд та обговорення документального фільму «Поранені діти, скалічені долі»; • відеофронт «Захищаючи дитинство, будуємо майбутнє»; • виховна година «Маленькі янгелики: не забудемо, не пробачимо...».
4.	Заходи, що спрямовані на підняття престижу військової служби в українській армії, формування позитивного образу військовослужбовця, вшанування та заохочення	1) Зустріч з випускником навчального закладу Олександром Маклаковим, який зараз проходить службу у лавах Збройних Сил України на посаді старшого водія-санітара; 2) «Урок мужності: Герої серед нас» Зустріч-бесіда з представником ЗСУ випускником нашого коледжу Марком Нестеренко; 3) співпраця з Путивльським військово-патріотичним клубом «Партизан» та Глухівським військово-патріотичним клубом «Мужність»;

	військових	4) проведення навчань з домедичної підготовки для студентів представниками Глухівського військово-патріотичного клубу «Мужність»; 5) участь у благодійній акції зі збору монет #SuperCoins, організована Національним банком України та Superhumans з метою допомоги українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій.
4.	Реалізація Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України	1) зустріч-огляд «Євроінтеграційні процеси в системі освіти»; 2) година спілкування «Основні цілі та напрямки діяльності Європейського Союзу»; 3) лекційний тур «Євроатлантична інтеграція України: факти і перспективи»; 4) відеоекскурс «Історія створення Європейського Союзу»; 5) інформаційна година «Новини євроінтеграційного процесу України»; 6) панельна дискусія «Україна і НАТО: перспективи співпраці»; відеоплатформа «Що таке європейські цінності?».
5.	Реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) Виховна година - тренінг «Рівні права - рівні можливості»; 2) бесіда «Гендерна рівність»; 3) літературний вісник «Тема емансипації жінки у творчості Ольги Кобилянської»; 4) виховна година " Жінка має право ...»; 5) патріотична година " Війна всіх урівняла "; 6) дискусія «Рівність і дискримінація: де межа?»; 7) тренінг «Долаємо гендерні стереотипи»; 8) година спілкування «Моделі розподілу ролей у родинах»; 9) година спілкування «У колі гендерних ролей»; 10) інформування «Гендерна рівність в Україні»; 11) диспут «Хто в домі господар?»; 12) бесіда «Від гендерної ідентифікації до успішного життя» ; 13) інтерактивна лекція-дискусія «Рівність у сім'ї: партнерство та взаєморозуміння»; 14) відеобрифінг «Особисті кордони та повага»; 15) фотоконкурс «Гендер у фокусі»;

		16) відкрита трибуна «Дискримінація за ознакою статі - як захистити свої права?»; 17) коучинг «Гендерна рівність у професійній сфері» ; 18) тематичний діалог «Повага та рівність: основа міцних стосунків»; 19) година спілкування «Рівні можливості на ринку праці»; 20) дискусія «Роль ЗМІ у формуванні гендерних стереотипів»; 21) гендерний квест «Через рівність і порозуміння до захисту та безпеки» за ініціативою Міністерства внутрішніх справ; 22) інформаційно-роз'яснювальна бесіда «Формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможлиблюють дискримінаційне ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу»; 23) анонімне опитування «Аналіз наявних гендерно чутливих політик у вітчизняних закладах освіти та громадських організаціях».
--	--	--

7.2. Національно-патріотичне виховання

З метою виховання у студентської молоді любові до Батьківщини, пропагування шанобливого ставлення до рідного слова, вдосконалення мовної та мовленнєвої компетенції студенти залучаються до обласних, регіональних та всеукраїнських заходів патріотичного спрямування:

- флешмоб єдності до дня Українського козацтва (Анна Безверха, 4-А, викладач Бабій Т. М.);
- відкритий марафон з української мови (Вікторія Школа, 4-Є, викладач Бабій Т. М.);
- Всеукраїнський конкурс «Довженко-130. Світ у кадрі і слові» (Валерія Чаус – диплом I ступеня, Тетяна Загребельна – диплом II ступеня; викладач Бабій Т. М.);
- Всеукраїнський героїко-патріотичний конкурс «Нескорена, незламна, нездолання» (Анна Безверха, I місце; викладач Бабій Т. М.);
- Олімпіада з української мови на Урок (переможці – Мадина Ікромова, Ксенія Ішуткіна, студентки 2 курсу, групи «Є»; викладач Бабій Т. М.);

- III Всеукраїнський національно-патріотичний мистецький конкурс «Чорнобаївські витівки». Студентка 4-Є курсу Людмила Дзиціна з творчою роботою «Водограй» (керівник Красовська І.В.) взяла участь та посіла I місце.
- III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь», здобувачі освіти 4-Є курсу Людмила Дзиціна, Софія Капіна, Вікторія Школа у посіли I місце. Людмила Дзиціна отримала Гран-прі.

Позакласна робота за напрямом національно-патріотичного виховання.

Проведення тижня правової освіти, спрямованого на розвиток у молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків:

- диспут «Як навчитись визнавати та виправляти помилки»;
- інформаційна платформа «Я маю право...»;
- правознавчий івент «Юридичний аукціон»;
- година спілкування «Як я знаю закон і право»;
- виховна година «Від проступку до злочину»;
- інтелектуальний тур «Правовий світогляд»;
- правознавча година «Наші права - наш скарб»;
- година відкритих думок «Вирішення конфліктів мирним шляхом».

Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо):

- фоторепортаж «Сивої давнини доньки й сини»;
- поетичний квест «Живий ланцюг єдності»;
- лінгвістичний марафон «У тенетах суржика»;
- ранковий відеококтейль «Наша мова – мова вічної землі, наша мова – мова вічного народу»;
- районний конкурс читців «Шевченко – наш. Він – для усіх століть»;
- літературно – мовознавча гра «Шевченко питає...»;
- літературний калейдоскоп «Орлиця гір зелених Буковини»;
- літературно-музична композиція «Живе під сонцем Шевченкова весна».

Проведення заходів з виховної роботи серед здобувачів освіти щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в військах Збройних Сил України:

- Інформування «Збройні Сили України - гордість нації»;
- виховна година «Наша країна - країна Героїв»;
- тематична виховна година «Країна незламності»;
- година спілкування «Захист Вітчизни - обов'язок громадянина»;
- інформаційний дайджест «На варті Вітчизни»;

- онлайн лекція «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»;
- бліц-інформ «Як стати військовим ЗСУ?»;
- година спілкування «Є така професія - захисник Батьківщини».

Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:

- виховна година-реквієм «Два роки війни, що змінили кожного» до річниці початку повномасштабного вторгнення;
- виховний захід для студентів першого курсу «Пам'ятаємо подвиг героїв Небесної сотні» ;
- урок - реквієм «На варті наших душ - Небесна сотня»;
- виховна година на тему: «Герої рідного краю. Історії жінок, які загинули за Україну»;
- онлайн-конференція «Фортеця кіборгів» (до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту);
- лекція «Соборність України як чинник духовної і політичної єдності суспільства»;
- конкурс студентських мультимедійних проєктів «Бій за майбутнє»;
- тематична виставка у бібліотеці «Сам не знаю, де погину...» (пам'яті Небесної Сотні);
- онлайн-бесіда «Вистояли - переможемо!» до річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну;
- урок державності «Символ твоєї свободи»;
- перегляд та обговорення відеолекцій про українські військові звияти: «Чорні запорожці армії УНР 1918 - 1920 років», «Карпатська Січ: від парамілітарного формування до збройних сил Карпатської України (1938-1939)»;
- круглий стіл «Код героїв» (до Дня Героїв);
- онлайн-конференція «Український шлях до Конституції»;
- лекція «Тисячолітній спадок Української Державності» (до Дня Української Державності).

7.3. Спортивно-масова робота коледжу

Спортивно-масова робота – невід’ємна складова навчального процесу Путивльського педагогічного фахового коледжу. З ініціативи циклової комісії фізичного виховання були проведені фізкультурно-оздоровчі та фізкультурно-патріотичні заходи спрямовані на військово-патріотичне виховання студентської молоді:

- змагання з волейболу до Міжнародного дня студентського спорту та Дня захисників і захисниць України відбулися (12 учасників).

- 24 жовтня 2024 року – змагання з настільного тенісу, присвячені пам'яті викладача фізичного виховання Миколи Семеновича Мартинова, який присвятив своє життя фізичному вихованню молоді. Учасники – студенти педагогічного коледжу, мистецького ліцею, ліцею № 1, 2, професійного ліцею), Глухівської громади (с. Перемога), м. Буринь (ліцей № 1, 2)
- 1 листопада 2024 року – змагання з боксу, присвячені пам'яті тренера Володимира Крапівенцева (25 учасників).
- 5 листопада 2024 року – Перший відкритий спортивний турнір з гирьового спорту, присвячений пам'яті загиблих воїнів-випускників (30 учасників).
- 22 лютого 2025 року відбувся щорічний турнір з настільного тенісу, присвячений пам'яті Героїв Небесної Сотні. (12 учасників).
- до Дня Збройних Сил України– проведення першого відкритого турніру із класичного жиму лежачи «Жим – це любов». Саме Путивльський педагогічний фаховий коледж є ініціатором першого в історії нашої громади такого спортивного заходу. Ця подія об'єднала спортсменів, гостей не тільки Путивльської громади, а й комунального закладу «Центр позашкільної роботи» Буринської міської ради в одному спільному прагненні – підтримати наших захисників, популяризувати спорт серед молоді та вшанувати подвиг українських військових. (Учасники турніру: чоловіки, юніори, юнаки, жінки, юніорки, дівчата та Захисники Збройних Сил України – 40 осіб).
- Тенісний турнір з нагоди Дня Героїв та Дня морської піхоти України (23.05.2025 р.). Змагання присвячені вшануванню мужності та самовідданості захисників нашої країни (8 учасників).

Студентка Ада Бондар – чемпіонка області з пауерліфтингу (м. Суми, 2024 рік), Сніжана Синьока – чемпіонка України з панкратіону, 2024 рік; чемпіонка області з панкратіону, 2025 рік; чемпіонка області з боксу серед дівчат, 2025 рік.

8. Розвиток студентського самоврядування

У Путивльському педагогічному фаховому коледжі імені С.В. Руднева успішно функціонує розгалужена система органів студентського самоврядування, яка включає кілька взаємопов'язаних структур, що забезпечують комплексне представництво інтересів студентської спільноти.

Центральним органом студентського самоврядування є студентська рада коледжу, яка представляє інтереси студентства перед адміністрацією закладу. Рада працює на підставі затвердженого положення, в якому чітко визначено її структуру, повноваження та процедури прийняття рішень. Склад

ради формується на демократичних засадах шляхом делегування представників від кожної академічної групи та спеціальності.

Діяльність студентської ради регламентується річним планом роботи, який розробляється з урахуванням освітнього календаря та включає як поточні організаційні питання, так і стратегічні ініціативи. План передбачає проведення щомісячних засідань, організацію тематичних заходів, участь у вирішенні питань навчально-виховного процесу та студентського життя.

Невід'ємною складовою системи самоврядування є старостат - колегіальний орган, що об'єднує старост академічних груп. Цей орган відіграє роль оперативного зв'язку між студентськими колективами та адміністрацією коледжу. Старостат працює згідно з власним положенням, яке регламентує порядок обрання старост, їхні права та обов'язки, процедури взаємодії з викладачами та кураторами груп.

Робота старостату організовується відповідно до семестрового планування, що передбачає регулярні наради з питань успішності, відвідуваності занять, організації навчального процесу. Особлива увага приділяється координації роботи з адаптації студентів першого курсу, підготовці до сесійних періодів, організації позааудиторної діяльності.

Третьою важливою ланкою системи самоврядування є первинна профспілкова організація студентів, яка функціонує як самостійна структура з власними статутними документами. Організація займається захистом соціально-економічних прав студентів, організацією культурно-масових заходів, координацією спортивної діяльності. План роботи профспілкової організації формується з урахуванням календаря профспілкових заходів різних рівнів та включає організацію змагань між групами, проведення культурних заходів, участь у благодійних акціях. Особливу увагу приділено питанням соціального захисту студентів з малозабезпечених сімей, організації відпочинку та оздоровлення.

Ефективність роботи системи самоврядування підтверджується активною участю студентів у житті коледжу, високим рівнем дисципліни та успішності, позитивними відгуками від роботодавців про випускників. Досвід участі у самоврядуванні сприяє формуванню організаторських здібностей майбутніх педагогів, розвитку їхніх лідерських якостей та громадянської свідомості.

Така багаторівнева система самоврядування створює сприятливі умови для всебічного розвитку студентської молоді, формування патріотичних переконань через практичну участь у демократичних процесах та громадській діяльності.

9. Волонтерська діяльність

Волонтерство в умовах війни набуло надзвичайно важливого значення.

На базі КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» діє волонтерський осередок «Добрі серця». Робота волонтерів закладу – вагома складова спільної майбутньої перемоги, міцне підґрунтя, на якому ми відбудуємо країну і будемо розвивати демократичне суспільство. Педагогічним колективом та студентами коледжу застосовуються різні форми роботи: організація збору необхідної допомоги (одяг, продукти харчування, побутова хімія), благодійні ярмарки для збору коштів, а також виготовлення окопних свічок та маскувальних сіток.

Учасники гуртка долучилися до таких ініціатив:

- «Урок волонтерства» – ініціатива, що покликана надихнути підлітків займатися волонтерством. Організатори: ГО «Українська Волонтерська Служба» спільно з ГО «Рух Олександра Педана «JuniorS»» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Міністерства освіти і науки та Міністерства молоді та спорту. У межах проєкту проведено заняття в форматі офлайн та онлайн для здобувачів освіти, під час якого учасники дізналися, як маленькими кроками досягти значних результатів.

- Акція «Смілива гривня» – це благодійна ініціатива зі збору монет, мета якої – об'єднати зусилля українців та зібрати кошти для допомоги українській армії.

- Акція «Весна-Осінь». За ініціативи Путивльського військово-патріотичного клубу «Партизан» та ГО «Чистий Сейм» учасники освітнього процесу постійно беруть участь у прибиранні берега ріки Сейм від сміття.

- Благодійний ярмарок «Подарунок воїну від Святого Миколая» до Дня Збройних Сил України. Здобувачі освіти долучилися до дійства, приготувавши смаколики, якими мали змогу насолодитися всі присутні на ярмарку.

- Акція «Великодній кошик» – привітання захисників зі святом (великодні гостинці та обереги, виготовлені здобувачами освіти власноруч, передаються воїнам ЗСУ).

- Акція з плетіння маскувальних сіток для ЗСУ «З Україною в серці» (до їх плетіння долучаються співробітники, викладачі, студенти коледжу).

- Акція «Тепло своїх сердець передаємо відважним захисникам». Студенти та їх батьки, викладачі та співробітники передали на фронт в'язані шкарпетки.

- Благодійна акція «Підтримай ЗСУ» в рамках «Ярмарку вакансій – 2024». Присутні доєдналися до розіграшу безпрограшної благодійної лотереї, кошти від якої були спрямовані на підтримку ЗСУ.

Долучилися до збору пластикових кришечок «Ворогам – кришка», які постійно передаються до Благодійного фонду «О.В.Е.С.».

Коледжанська спільнота не залишається осторонь та є активною підтримкою у допомозі збору коштів міських благодійних організації на рації, прилади нічного бачення, тепловізори та інші потреби.

10. Безпечне освітнє середовище

В Комунальному закладі Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» здійснюється систематична робота, спрямована на охорону праці, безпеку життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов, організацію та виконання заходів щодо попередження, запобігання та зниження рівня травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладів освіти під час освітнього процесу та в побуті.

Відповідно до вимог Державної служби України з надзвичайних ситуацій в 2024/2025 н.р. у навчальному закладі функціонує найпростіше укриття, яке дозволяє перебування одночасно до 315 осіб. З метою створення належних умов для здобувачів освіти в ньому забезпечено централізоване водопостачання та водовідведення, облаштовані туалетні кімнати, зроблений запас продуктів та питної води, матеріалів для медичного забезпечення, проведений відповідний поточний ремонт. Для доступності будівлі закладу для маломобільних груп населення в коледжі є пандус.

Постійно здійснюється охорона закладу: огляд навчальних аудиторій, службових приміщень, територій коледжу на виявлення можливих травмонебезпечних ділянок.

В коледжі створені належні і безпечні умови для здобуття освіти, організації освітнього середовища. Заклад освіти забезпечений тривожною сигналізацією з виведенням сигналу на пульт охорони.

З метою формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу психологічна служба коледжу, медична сестра, класні керівники систематично проводять зі здобувачами освіти тематичні заходи інформаційно-просвітницького та виховного змісту, спрямовані на профілактику негативних проявів у студентському середовищі, популяризацію здорового та безпечного способу життя, формування ціннісного ставлення і судження, уміння вибудовувати доброзичливі толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу, протидію поширення серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я.

В закладі освіти організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій, впроваджено алгоритм дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, проводяться превентивні заходи з мінної безпеки із залученням інженера з охорони праці, класних керівників та представників Державної служби з надзвичайних ситуацій: «Як врятувати своє життя від мін та снарядів», «Мінна безпека: правила має знати кожен», «Види вибухонебезпечних предметів та дії при їх виявленні».

В коледжі функціонує Клас безпеки, для забезпечення доступу до інформації під час дистанційного навчання, всі необхідні матеріали розміщені на платформі Classroom «Клас безпеки».

Інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу здійснюються відповідно до річного плану.

Для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу в Путивльському педагогічному фаховому коледжі реалізується комплекс заходів, зосереджених на використанні платформи для навчання від Google та наявності персональних корпоративних акаунтів у кожного учасника. Всі учасники освітнього процесу коледжу дотримуються вимог щодо захисту персональних даних в електронному освітньому середовищі. З метою підвищення медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення здобувачів освіти були проведені наступні заходи: інформування «Кібертероризм та кібербезпека: основні аспекти», онлайн-гра «Безпечний інтернет. Правила поведінки», групова консультація «Агресія і хейт у соціальних мережах», онлайн-консультація «Як не стати жертвою кібербулінгу», інструктаж «Захист персональних даних», інформ-реліз «Як медіа впливають на життя людини».

Моніторинг стану освітнього середовища щодо проявів насильства та булінгу здійснюється двічі на рік відповідно до Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на 2024/2025 н.р. КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднєва»

Психологічна служба коледжу надає психологічну підтримку учасникам освітнього процесу, проводить групову та індивідуальну роботу, інформаційні заходи щодо першої психологічної допомоги під час війни, профілактики насильства та булінгу, толерантного спілкування тощо.

11. Основні завдання та напрямки вдосконалення діяльності коледжу

1. Модернізація освітнього процесу. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Підвищення конкурентоспроможності випускників, розвиток м'яких навичок (soft skills), критичного мислення, лідерства: розширення можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, додавання до каталогу вибіркових дисциплін курсів за вибором «Основи медіаграмотності», «Педагогічні технології НУШ», «Тренінг комунікативності та креативності».

3. Розвиток дуальної освіти, співпраця з громадою та роботодавцями.

4. Впровадження курсів іноземної мови для здобувачів та викладачів коледжу. Розширення діяльності існуючих курсів іноземної мови (англійська). Рівень А1.

5. Тісна співпраця з ветеранськими організаціями, участь у волонтерських ініціативах.

6. Започаткування осередку раннього розвитку, що поєднує ігрове навчання та вивчення іноземної мови.