

Звіт
про підсумки діяльності
КЗ СОР «Путивльський педагогічний
фаховий коледж імені С.В. Руднева»
у 2025/2026 н.р.

1. Загальні відомості про коледж

Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» є комунальним закладом освіти, заснованим на комунальній власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Сумської області, управління яким здійснює Сумська обласна рада та знаходиться у функціональному підпорядкуванні Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Коледж створений 01 вересня 1920 року як педагогічне училище, яке у 1998 році перейменоване на Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева. Наказом управління майном Сумської обласної ради № 55 від 10.03.2006 «Про затвердження змін до Статуту Путивльського педагогічного коледжу ім. С. В. Руднева» змінено назву на Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева».

24 січня 2020 року Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева» на підставі рішення 32 сесії Сумської обласної ради «Про зміну найменування комунальних закладів області» було перейменовано на Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».

Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності закладу є:

- рішення 32 сесії Сумської обласної ради «Про зміну найменування комунальних закладів області» від 24.01.2020 року;
- розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.11.2018 року № 650-ОД «Про видачу ліцензії на освітню діяльність закладів освіти»;
- витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти

Дата і номер попередніх рішень:

Наказ МОН від 13.11.2019 № 982-л;

Наказ МОН від 14.01.2021 № 2-л;

Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» здійснює прийом на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, спеціальностями, відповідно до ліцензій на освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти наказ Міністерства освіти і науки України № 30-л від 09.04.2025 року, № 42-л від 22.04.2025 року, сертифікатів про акредитацію спеціальностей:

Дошкільна освіта K0 001949 від 03 травня 2022 року дійсний до 01 липня 2027 року ;

Початкова освіта K0 001948 від 03 травня 2022 року дійсний до 01 липня 2027 року;

Фізична культура і спорт K0 006632 від 05 листопада 2025 року дійсний до 01 липня 2030 року;

Соціальна робота серія КО 000122 від 24 грудня 2021 року дійсний до 01 липня 2027 року.

Статутними документами навчального закладу є:

- Статут Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», затверджений Розпорядження голови Сумської обласної ради 19 травня 2025 року № 92;

- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб-підприємців та громадських формувань, зареєстрована 23 лютого 2023 року.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти

У 2025/2026 навчальному році Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» здійснював свою діяльність у сфері фахової передвищої освіти за такими напрямками діяльності (галузями знань) та спеціальностями:

№ з/п	Шифр і найменування галузі знань	Код і найменування спеціальності	Освітньо-кваліфікаційні рівні
1.	01 Освіта/Педагогіка/	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта 017 Фізична культура і спорт	Фаховий молодший бакалавр
2	A Освіта	A2 Дошкільна освіта A3 Початкова освіта A7 Фізична культура і спорт	Фаховий молодший бакалавр
3.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	Фаховий молодший бакалавр
4.	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування	Фаховий молодший бакалавр

2. Формування контингенту здобувачів освіти.

2.1. Прийом на навчання.

	Рік прийому
Показники	2025
A2 Дошкільна освіта	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	25
Зараховано всього:	
з них: за регіональним замовленням	25

за кошти фізичних та юридичних осіб	
А3 Початкова освіта	
Ліцензований обсяг:	100
Регіональне замовлення:	25
Зараховано всього:	
з них: за регіональним замовленням	25
за кошти фізичних та юридичних осіб	2
А7 Фізична культура і спорт	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	25
Зараховано всього:	
з них: за регіональним замовленням	25
за кошти фізичних та юридичних осіб	2
І10 Соціальна робота та консультування	
Ліцензований обсяг:	50
Регіональне замовлення:	25
Зараховано всього:	
з них: за регіональним замовленням	25
за кошти фізичних та юридичних осіб	19
Всього по коледжу:	
Ліцензований обсяг:	250
Регіональне замовлення:	100
Зараховано всього:	123

2.2. Контингент здобувачів освіти в розрізі спеціальностей.

Загальний контингент здобувачів освіти на 01. 06. 2026 р.

Курс, група	013 Початкова освіта/А3 Поча- ткова освіта		012 Дошкільна освіта/ А2 Дошкільна освіта		017 Фізична ку- льтура і спорт/ А7 Фізична куль- тура і спорт		231 Соціальна робота/І10 Со- ціальна робота та консульту- вання	
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.
1 – А	25	1						
1 – Д					25	-		
1 – Є			25	-				
1 – І							25	–
1 – К							–	19
2 – А	23	8						
2 – Д/Є			15	–	15	4		
2 – Г	–	15						
2 – Ж					–	20		
2 – І							20	
2 – К							–	23
3 – А	22	8						

З – Є			24	–				
З – Д					23	2		
Всього:	70	32	64	-	63	26	45	42

На державній основі: 242

На комерційній основі: 100

Всього: 342

Всього 14 груп:

Початкова освіта – 102 здобувачів освіти,

Дошкільна освіта – 64 здобувача освіти,

Фізична культура і спорт – 89 здобувачів освіти,

Соціальна робота – 87 здобувачів освіти.

Всього здобувачів освіти: 342

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

№ з/п	Показники	
1.	Загальна чисельність педагогічних працівників	39
2.	працюють за основним місцем роботи	36
3.	працюють в закладі освіти за сумісництвом	3
4.	Якісний склад штатних педагогічних працівників:	
5.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії»	28
6.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії»	5
7.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії»	4
8.	педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст»	2
9.	З них мають педагогічне звання:	
10.	«старший викладач»	10
11.	«викладач-методист»	6

4. Організація освітнього процесу.

4.1. Показники успішності та якості знань здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами.

№	Освітньо-професійна програма	Успішність, %	Якість, %
1	Дошкільна освіта	100	55.8
2	Початкова освіта	100	68.8
3	Фізична культура і спорт	100	62.3
5	Соціальна робота	100	64.2
	Всього по коледжу	100	63.4

4.2.Результати захисту курсових робіт.

№ з/п	Спеціальність	Кількість здобувачів освіти	Якість виконання			
			«5»	«4»	«3»	Якість, %
1.	012 Дошкільна освіта	-	-	-	-	-
2.	013 Початкова освіта	15	4	11	-	100
3.	017 Фізична культура і спорт	20	3	9	8	60
4.	231 Соціальна робота (група І)	20	7	10	3	85
5.	231 Соціальна робота (група К)	23	7	12	4	82.6

4.3.Підсумки атестації здобувачів фахової передвищої освіти

№ з/п	Спеціальність	Група	К-ть здобувачів освіти	Назва іспиту	Результати				Кількість дипломів з відзнакою
					«5»	«4»	«3»	Якість, %	
	013 Початкова освіта	2 - Г	15	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	7	6	60	0
		2 - Г	15	Іспит з дисциплін додаткової спеціалізації	2	8	5	66,6	0
	017 Фізична культура і спорт	2 - Ж	20	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	13	6	70	1
		2 - Ж	20	Іспит з дисциплін додаткової спеціалізації	2	11	7	65	1
	231 Соціальна робота	2 - І	20	Комплексний кваліфікаційний іспит	6	9	5	75	4
	231 Соціальна робота	2 - К	23	Комплексний кваліфікаційний іспит	9	10	4	82,6	5

4.4. Аналіз результатів практичної підготовки

5. Співпраця зі стейкхолдерами

Співпраця зі стейкхолдерами забезпечує актуалізацію змісту підготовки майбутніх фахівців, сприяє обміну практичним досвідом, ознайомленню здобувачів освіти із сучасними тенденціями професійної діяльності та

Спеціальність	Група	Вид практики	К-ть студентів	Результати практичної підготовки 2025/2026 н.р.					Виконання програм	Бази практики, договори
				«5»	«4»	«3»	Успішність, %	Якість, %		
Початкова освіта	З-А	Позакласна виховна робота	31	13	11	7	100	77,4	100	Договори від 29.08.2025 № 194, 195, 196, від 26.12.2025 № 204,205, 206, 207, 208, 210, 215, 217, 220, від 20.05.2026 № 245, 251, 254, від 28.05.2026 № 241, 255, 256, 257, 258, 259, 260
		Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	30	7	15	8	100	73,3	100	
		Літня практика	30	13	13	4	100	86,7	100	
	2-Г	Перші дні дитини в ЗЗСО	17		12	5	100	70,6	100	
		Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	17		12	5	100	70,6	100	
		Переддипломна	17	2	12	3	100	82,4	100	
Дошкільна освіта	З-Є	Спостереження та пробна практика в закладах дошкільної освіти	24	7	11	6	100	75	100	Договори від 29.08.2025 № 197, 198, від 20.05.2026 № 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254
		Літня практика	24	7	12	5	100	79,2	100	
Фізична культура і спорт	З-Д	Позакласна спортивна робота	26	9	6	11	100	57,7	100	Договори від 29.08.2025 № 194, 195, 196, 199, 200, від 26.12.2025 № 207, 209, 210, 212,
		Зимові табірні збори	26	10	8	8	100	69,2	100	
		Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	25	3	11	11	100	56	100	

		Літні табірні збори	25	7	7	11	100	56	100	213, 218, 225, 226, 236, 238, 239
	2-Ж	Пробні уроки та заняття. Практика з додаткової спеціалізації	20	3	13	4	100	80	100	
		Переддипломна	20	4	14	2	100	90	100	
Соціальна робота та консультування	1-І	Практика соціальної роботи професійно-орієнтована	25	9	12	4	100	84	100	Договори від 29.08.2025 № 194, 195, 196, 201, 202, від 26.12.2025 № 204,205, 206, 210, 211, 213, 214, 216, 219, 221, 222, 223, 224, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 234, 237, 240
	1-К		19	3	11	5	100	73,7	100	
	1-І	Соціально-педагогічна практика	25	6	11	8	100	68	100	
	1-К		19	5	8	6	100	68,4	100	
Соціальна робота	2-І	Практика соціальної роботи з додаткової спеціалізації	20	8	10	2	100	90	100	
	2-К		23	7	10	6	100	73,9	100	
	2-І	Переддипломна	20	6	9	5	100	75	100	
	2-К		23	5	13	5	100	78,3	100	

формуванню готовності до роботи в реальних умовах. Упродовж 2025/2026 навчального року за участю представників закладів освіти та професійних установ було проведено низку заходів, спрямованих на поглиблення практичної складової підготовки здобувачів освіти.

16.09.2025 Тренінг з психосоціальної підтримки, організований в рамках проєкту ЮНІСЕФ «Надання комплексних послуг соціального захисту у віддалених районах Сумської області», провели представники громадської організації «Клуб рибалок України» для здобувачів освіти спеціальності 231 Соціальна робота.

07.10.2025 Гостьова лекція «Особливості соціальної допомоги та підтримки населення у XIV – в першій половині XVII ст. на українських землях», провела доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Сабат Надія Володимирівна для студентів спеціальності 231 Соціальна робота.

16.10.2025 Під час практики Соціальна робота професійно-орієнтована студенти спеціальності ІІ0 Соціальна робота та консультування відвідали Центр надання соціальних послуг.

06.11.2025 Зустріч з фахівцями з супроводу ветеранів та демобілізованих осіб Путивльської МТГ «Підтримка ветеранів в умовах війни» для здобувачів освіти спеціальності 231 Соціальна робота

20.11.2025 Захід з практики до Всесвітнього дня дитини «Подорож до «Планети дитинства» провели студенти спеціальності 013 Початкова освіта для учнів початкових класів Путивльського ліцею № 2.

03.12.2025 Захід до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Країна мрій» провели студенти спеціальності 013 Початкова освіта для дітей з ООП Центру надання соціальних послуг.

09.12.2025 Онлайн-зустріч з вихователем-методистом Путивльського закладу дошкільної освіти № 1 Тетяною Бровкіною на тему «Використання інноваційних технологій в освітньому просторі закладу дошкільної освіти» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта.

12.02.2026 Круглий стіл «Соціальна робота без кордонів – діалог з ЮНІСЕФ», обмін досвідом між представниками благодійного фонду «Право на захист» та студентами спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

26.02.2026 Практичний воркшоп «Цифрові інструменти зворотного зв'язку: поєднуємо формувальне оцінювання та Е-журнал» провела вчителька початкових класів Путивльського ліцею № 2 ім. Г.Я. Базими Юлія Олександрівна Осадча для здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

09.03.2026 Онлайн-зустріч «Сучасний вчитель – тренди та виклики» із представниками Путивльського центру професійного розвитку педагогічних працівників: директоркою Брянцевою Світланою Миколаївною та консультанткою Биковою Оленою Миколаївною.

13.03.2026 Діалогову онлайн-зустріч «Реальний дитсадок: те, чого немає в підручнику» для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта провела вихователька Путивльського закладу дошкільної освіти № 4 Жогіна Ольга Іванівна.

18.06.2026 У підсумковій конференції за результатами літньої практики студентів спеціальності 013 Початкова освіта взяла участь Тетяна Миколаївна Тохтамиш – начальник пришкольного табору «Сонечко» при Путивльському ліцеї № 2 ім. Г. Я. Базими.

24.06.2026 У підсумковій конференції за результатами літньої практики студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта взяла участь Марина Ларінцева – методист Путивльського закладу дошкільної освіти № 4.

Участь представників закладів вищої освіти у проведенні кваліфікаційних іспитів як голів екзаменаційних комісій, що забезпечило незалежне оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти та врахування сучасних вимог до підготовки фахівців.

6. Навчально-методична робота. Здобутки в науковій та методичній діяльності викладачів закладів

Спрямування педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності – один із пріоритетних напрямків методичної роботи в закладі. Викладачі упродовж 2025/2026 н.р. брали участь у різноманітних заходах районного, обласного та всеукраїнського рівнів в онлайн режимі (конференціях,

семінарах, тренінгах та інших), за які отримали документи про підвищення кваліфікації. Педагоги коледжу постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації в СОППО, так і тренінгах, вебінарах із підвищення кваліфікації, які організовують Науково-методичний центр ВФПО та інші суб'єкти з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Найбільшою популярністю користуються EdEra – студія онлайн-освіти, освітній портал «Всеосвіта», ГО «РУХ освіта», ГО «ППО», ГО «Платформа освіти», ТОВ «На Урок». Аналіз виявив позитивну динаміку використання зовнішніх освітніх платформ, що забезпечує гнучкість навчання в сучасних умовах.

У 2025/2026 н.р. викладачі коледжу брали активну участь у наукових заходах різних рівнів, що дозволило забезпечити комплексний підхід до модернізації освітнього процесу:

- Міжнародний та всеукраїнський рівні. Участь у масштабних науково-практичних конференціях, круглих столах та інтернет-форумах дала змогу педагогічному колективу долучитися до обговорення світових та загальнонаціональних трендів. Міжнародна конференція в Лос-Анджелесі (США) «Трансформація освіти в епоху цифровізації» (Стьопочкина Ю.О), VII Міжнародна конференція «Культура, наука, освіта» (Подшивайлова І.В.), VI Міжнародний форум «Людський капітал». Основна увага була зосереджена на діджиталізації та цифровізації освіти, інтеграції інноваційних технологій (зокрема інструментів штучного інтелекту) у підготовку майбутніх фахівців, а також на розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти й упровадженні принципів академічної доброчесності.

- Регіональний рівень. Педагоги активно долучалися до роботи обласних методичних об'єднань, семінарів-практикумів та фахових хабів. Це сприяло ефективному обміну досвідом із закладами-партнерами та провідними закладами вищої освіти, спільному пошуку шляхів подолання освітніх втрат, а також розробці дієвих методик психолого-педагогічного супроводу студентів в умовах сучасних викликів.

- Локальний рівень. У межах роботи циклових комісій коледжу було проведено низку предметних та методичних семінарів, вебінарів і засідань круглих столів. Ця діяльність дозволила детально опрацювати вузькоспеціалізовані методичні аспекти: від специфіки викладання окремих дисциплін, організації практичної підготовки (зокрема елементів дуальної освіти) до розвитку професійних компетентностей та критичного мислення здобувачів освіти.

Особливе місце в системі науково-методичної роботи коледжу у звітному періоді посідав методичний хаб професійного розвитку та обміну досвідом викладачів. Який забезпечує гнучкий, безперервний супровід педагогічних кадрів та є відкритим майданчиком для обміну досвідом, трансферу інноваційних ідей та апробації передових освітніх технологій.

Практична складова діяльності хабу протягом 2025/2026 навчального року була реалізована через серію практико-орієнтованих майстер-класів, організованих цикловими комісіями: «Мовно-комунікативна компетенція

педагога як критерій його професіоналізму», «Сучасні тренди в освіті», «Розвиток та удосконалення навичок «soft skills» сучасного викладача».

Публікаційна активність викладачів у 2025/2026 навчальному році демонструє високий рівень узагальнення педагогічного досвіду та його цифрову доступність. Результати методичної роботи у звітному періоді диференційовані за двома напрямками:

Фахові статті та наукові тези:

- Бараннік Ю.В. «Інтеграція цифрових та штучно-інтелектуальних освітніх технологій у методику навчання дітей старшого дошкільного віку» (Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка)

- Голубков В.М. опублікував статтю «Шляхи розвитку критичного мислення студентів в освітньому процесі з фізики» у виданні «Інноваційна педагогіка» (випуск 88), що є вагомим внеском у методику викладання природничих дисциплін.

- Дерюгіна Л.М. у збірнику наукових праць висвітлила інноваційні практики формування мовної особистості, що актуально для реалізації гуманітарного вектора освіти (Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки. Збірник наукових праць викладачів і студентів. Випуск XIV). Стаття «Інформаційно- цифрова компетентність викладача як необхідна умова здійснення освітнього процесу у воєнний час»(Науковий збірник статей та молодих учених «Наукові Глухівські читання – 2025»).

- Колосова К.В. стаття «Олімпійське виховання як інструмент формування гуманності у дітей дошкільного віку» (Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: зб. студентських наукових праць за матеріалами X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції для студентів, магістрантів, молодих науковців 04 листопада 2025 року. Суми : СДПУ ім. А. Макаренка, 2025. 210 с.)

- Курченко О.В. стаття «Користуйся інтернетом безпечно» (IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»)

- Опанасенко І.М. статті «Дитинство в долонях вихователя» (Інформаційний вісник НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Освітня траєкторія», жовтень, 2025), «Формування толерантності у дітей дошкільного віку в умовах інклюзивної групи» (Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації: зб. матеріалів XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 5 листопада 2025 року. Луцьк : Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2025. 224 с.)

- Осадчий М.В. оприлюднив тези «Актуальні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в сучасних умовах» на всеукраїнській дистанційній конференції (17.03.2026 р.).

- Піщикова Н.О. «Педагогіка через дію: практико-орієнтована підготовка майбутніх учителів початкових класів» (Електронний збірник «Глухівські наукові читання –2025. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук»

(за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка)

- Шульгіна С.І. «Організація інклюзивного освітнього середовища» (Електронний збірник «Глухівські наукові читання –2025. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук» (за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка)

- Чурочкіна Я. М. «Підготовка майбутніх педагогів до музичного виховання дошкільників в умовах сучасної вищої школи» (Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику». Маріупольський державний університет)

Цифрові освітні платформи. Цифрова активність викладачів дозволила сформувати відкриту базу методичних матеріалів:

- Назаренко Т.В. опублікувала матеріали до уроку «Прояви єврейського дисидентського та сіоністського руху на теренах УРСР. Кримські татари в боротьбі за повернення на батьківщину».

- Ковальова С.А.: публікація «Розробка та аналіз етапів створення груп взаємодопомоги», орієнтована на соціальну роботу.

- Вороніна Л.О. Опорні схеми. Інклюзивна освіта. Основні принципи.

- Жидков О.В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами

- Новобранна Л.В. (мистецькі дисципліни): серія інструкційних карток для технологічної галузі НУШ (конструювання з кукурудзиння, робіт із сірникових коробок, вироби в техніці пап'є-маше).

- Стьопчкіна Ю.О.: розробки з історії (Японія, Китай, Індія), матеріали щодо облаштування повоєнного світу та презентації з візуальних джерел.

- Мазіна Н.М.: методичний матеріал «Створення Організації Об'єднаних Націй», що підсилює викладання історичних дисциплін.

- Маклакова Я.В. презентація з математики «Коло, круг»

- Мельник Л.Ю. Стаття «Сучасні онлайн-ігри як інструмент розвитку навичок учнів початкової школи на уроці англійської мови у процесі дистанційного навчання»

Зазначені публікації не лише підвищують академічний статус коледжу, а й забезпечують практичну базу для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Костюк О.О. підготувала студентку Ступак Христину (1-І) до виступу з доповіддю «Сучасна українська сім'я в контексті викликів російсько-української війни: трансформація, стійкість та нові реалії» (VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи». Карпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Великоконь Тетяна, студентка I Курсу, групи I (керівник Костюк О.О.), виступила з доповіддю «Соціальна робота з особами з інвалідністю в воєнний

період» на X Міжнародній науково-практичній конференції для молодих науковців «Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Перемоги здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах тощо.

Результативність участі здобувачів освіти коледжу в олімпіадах, змаганнях та професійних конкурсах є критерієм моніторингу якості освітніх послуг і стратегічним чинником популяризації закладу.

Досягнення у мовно-літературних конкурсах свідчать про високий рівень філологічної підготовки:

- XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка(МАН України) – Мартиненко Ольга, III місце (викладач Бабій Т.М.);
- Всеукраїнський конкурс читців творів Т. Шевченка – Мартиненко Ольга, II місце (Бабій Т. М.);
- Міжнародний конкурс Шевченківських читань «Свобода-2026» – Мартиненко Ольга, Чурочкіна Олександра, II тур (викладач Бабій Т. М.);
- Міський відкритий конкурс читців пам'яті Т. Шевченка. м. Путивль – Мартиненко Ольга, Чурочкіна Олександра, III місце (викладач Бабій Т. М.);
- Літературний онлайн-марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря»(НМЦ ВФПО) – Мартиненко Ольга, Чурочкіна Олександра, Товарніченко Тетяна. Дипломи учасників (викладач Бабій Т. М.);
- Міжнародний конкурс есе «Доброчесність у навчанні»(СумДПУ) – Колосова Марія, Диплом I ступеня (Пилипенко С. В.), Мартиненко Ольга, Бондар Ада, Білоцерковська Софія (сертифікати учасників).

Ефективна професійна взаємодія викладачів Беланової Ю. М., Мельник Л.Ю. та Кислої Н.В. забезпечила якісний супровід талановитих студентів, що дозволило коледжу здобути вагомі результати на обласному та всеукраїнському рівнях олімпіад з та іноземної мови:

- Онлайн-олімпіада з англійської мови серед ЗФПО, м. Суми – Малецька Єлизавета, III місце (Беланова Ю. М.);
- Онлайн-кластер «Інтеграція європейських цінностей» (на базі КЗ СОР «Лебединський пед. фаховий коледж») – Бондар Ада, Білоцерковська Софія, Бурнаков Іван, Капіна Дарина, Федан Діана, сертифікати учасників (Кисла Н. В.)
- Всеукраїнська онлайн-олімпіада з англійської мови на платформі «На Урок» – Малецька Єлизавета, Диплом I ступеня (Мельник Л. Ю.) Чурочкіна Олександра, Диплом III ступеня (Мельник Л.Ю.), Бикова Анна, Диплом III ступеня (Беланова Ю. М.).

Професійна підготовка майбутніх вихователів вимагає поєднання академічних знань із творчою реалізацією та збереженням етнокультурних традицій.

Під керівництвом викладача Жогіної О.І. студентка 3-Є курсу Витовтова Софія взяла участь у V Всеукраїнському конкурсі «Золоті руки» та стала Лауреатом II ступеня.

14.01.2026. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій». Платформа «На Урок» – Товарніченко Тетяна, Тітова Юлія, Штань Валерія, Юрченко Анна, Загребельна Тетяна, Диплом I ступеня; Оніщенко Ольга, Ішуткіна Ксенія, Малєцька Єлизавета, Диплом II ступеня (Чурочкіна Я. М.).

Системна робота викладача Пермінова П. А. з платформою «На Урок» дозволила досягти вагомих результатів: Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з хімії – Малєцька Єлизавета, Штань Валерія, Спасов Іван, Диплом I ступеня; Тітова Юлія, Юрченко Анна, Диплом II ступеня.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету» від проекту «На урок» (21.02.2026) – Сірий Назарій, Диплом I ступеня.

Онлайн-олімпіади є дієвим містком для підтримки наукового пошуку здобувачів незалежно від зовнішніх умов. Участь у таких заходах стимулює розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей студентів.

Білоцерковська Софія, студентка 3 курсу, групи «А» спеціальності 013 Початкова освіта, взяла участь у першому етапі Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності студентів педагогічних коледжів «Перший урок», що організований науково-методичною установою Інститут прикладної педагогіки.

У період з 11.10.2025 р. по 09.11.2025 р. було проведено I етап Всеукраїнських студентських олімпіад з предметів: українська мова та література, історія, математика, хімія, фізика, біологія, географія, інформатика, іноземної мова (англійська). Навчальний заклад представляли 24 студенти I – III курсу, 13 з них стали отримали призові місця, що складає 54 % від загальної кількості учасників, з них I місце – 2 (15 %), II місце – 5 (39 %), III – 6 (46 %). Найбільшу кількість призових місць отримали здобувачі освіти з історії. Найвищий якісний показник з предметів мають студентки Чаус Валерія з математики (1 місце), Оніщенко Ольга з фізики (1 місце)

Циклова комісія соціально-економічних та мистецьких дисциплін демонструє виняткову результативність у питаннях національно-патріотичного виховання та громадянської просвіти, що реалізується через розгалужену систему олімпіад.

Історико-патріотичний напрям:

– *Захисники та захисниці України*: Дипломи I ступеня – Оніщенко Ольга, Півень Лілія, Фатєєва Валерія, Малєцька Єлизавета, Сірий Назарій.

– *День Гідності та Свободи*: Дипломи I ступеня – Малєцька Єлизавета, Сірий Назарій, Тітова Юлія, Фатєєва Валерія, Мартиненко Ольга, Чурочкіна Олександра.

– *Всеукраїнські олімпіади з історії (XXVI-XXVIII)*: Дипломи I ступеня – Колосова Марія, Малєцька Єлизавета, Сірий Назарій, Юрченко Анна, Тарасова Альона, Півень Лілія, Мартиненко Вікторія.

Громадянська освіта та безпека:

– *Олімпіади з громадянської освіти*: Дипломи I ступеня – Малецька Єлизавета, Юрченко Анна, Штань Валерія.

– *Твій кіберпростір (безпечний інтернет)*: Дипломи I ступеня – Колосова Марія, Малецька Єлизавета, Сірий Назарій, Тітова Юлія, Чумак Сергій, Юрченко Анна.

– *Жінки в науці*: Дипломи I ступеня – Колосова Марія, Малецька Єлизавета, Мартиненко Ольга, Падалко Артем, Півень Лілія, Товарниченко Тетяна., Штань Валерія, Чумак Софія, Чурочкіна Олександра, Юрченко Анна, Сірий Назарій.

Культурно-мистецькі заходи:

– *Шістдесятники: літературний спротив*: Дипломи I ступеня – Тарасова Альона, Тітова Юлія.

– *Фестиваль «Код Нації» (День пам'яток культури)*: Мартиненко Ольга (результат 97,73 бали).

Успіх здобувачів освіти є прямим результатом наставництва Назаренко Т. В., чий досвід у залученні студентів до актуальних соціальних проектів є зразковим. Участь у фестивалі «Код Нації» суттєво підвищує культурну свідомість студентства. Широке використання платформи «На Урок» стало ключовим фактором забезпечення академічної наступності та масового залучення студентів до олімпіадного руху в дистанційному форматі.

7. Виховна робота

7.1. Організація виховної роботи в коледжі

Протягом 2025/2026 навчального року виховна робота коледжу реалізовувалася в складних умовах воєнного стану, що зумовило трансформацію її традиційної парадигми та визначило ключові домінанти.

Стратегічними орієнтирами для педагогічного колективу стали:

- гарантування безпеки здобувачів освіти;
- формування їхньої психоемоційної стійкості;
- посилення національно-патріотичного виховання;
- системна протидія сучасним інформаційним і гібридним загрозам.

Усі заплановані заходи виконувалися відповідно до затвердженого комплексного плану, охопивши дев'ять магістральних напрямів виховної діяльності для забезпечення всебічного й гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця.

Протягом року було успішно втілено в життя понад 100 виховних заходів. Відбувся перехід від застарілих шаблонів до урізноманітнення форматів взаємодії зі студентською молоддю. Поряд із традиційними виховними годинами в практику впроваджено інноваційні, інтерактивні форми:

- інтелектуальні квести та євроквізи;
- тематичні флешмоби та етно-нетворкінги;
- тривалі онлайн-марафони та відкриті мікрофони;

- воркшопи, сторітейлінг і бліц-інтерв'ю.

Гнучкість методологічних підходів педагогічного колективу засвідчила високу готовність оперативно адаптуватися до соціокультурних запитів сучасної молоді.

Виховна діяльність закладу у 2025/2026 н.р. здійснювалася відповідно до:

- Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (№ 2834-IX), «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (№ 2229-VIII), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (№ 2657-VIII), «Про правовий режим воєнного стану» (№ 389-VIII), «Про основи національного спротиву» (№ 1702-IX), «Про протидію торгівлі людьми» (№ 3739-VI), «Про засади державної політики національної пам'яті Українського народу» (від 21.08.2025 № 4579-IX);

- Указів Президента України: «Про День Соборності України» (№ 871), «Про День Гідності та Свободи» (№ 872), «Про День захисників і захисниць України» (№ 806), «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні» (№ 69/2015);

- Постанов Верховної Ради України: «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (№ 373-VIII);

- Актів Кабінету Міністрів України: Постанови КМУ «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» (№ 932), Розпорядження КМУ «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (№ 301-р);

- Розпорядчих документів МОН України: Наказу МОН України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» (№ 527);

- Внутрішньоколеджних документів: Комплексного плану виховної роботи коледжу на 2025/2026 н.р., річного плану роботи закладу, планів роботи методичної комісії класних керівників, гуртків, Студентської ради та психологічної служби, а також на підставі аналізу звітів класних керівників і психологічної служби.

Основні напрями виховної роботи:

1. Національно-патріотичне та громадянське виховання;
2. Правове виховання та профілактика правопорушень;
3. Морально-етичне та сімейно-родинне виховання;
4. Художньо-естетичне виховання;
5. Екологічне виховання;
6. Формування культури здоров'я та безпечного середовища;
7. Медіаосвіта та цифрова грамотність.

7.2. Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання залишається пріоритетним напрямом діяльності закладу, спрямованим на формування у молоді високої патріотичної свідомості, почуття національної гідності, любові до України та готовності до виконання військового обов'язку із захисту її незалежності й територіальної цілісності.

Процес патріотичного виховання реалізується як безперервний і системний компонент освітнього процесу, зміст якого постійно вдосконалюється на засіданнях педагогічної ради та методичної комісії класних керівників. У 2025/2026 н.р. цей напрям поєднав просвітницьку діяльність, вшанування історичної пам'яті, міжрегіональну інтеграцію та практичну підтримку Збройних Сил України.

Хронологія ключових заходів:

01.09.2025 – Урочистості до Дня знань «Знання – наша зброя, освіта – наша сила!».

15.09.2025 – Тематична лекція «Громадянське суспільство на основі демократії».

01.10.2025 – Віртуальний колаж «Хай козацька мудрість воскреса щоднини».

22.10.2025 – Відеорепортаж «Українкою я народилася» до Дня української писемності та мови.

10.11.2025 – Гостьова лекція для учнів шкіл «Шістдесятники 2.0: УГГ як фронт громадянського опору» до дня заснування Української Гельсінської групи.

18.11.2025 – Євроквіз «Європейська інтеграція України».

21.11.2025 – Історичний екскурс «ДНК гідності» до Дня Гідності та Свободи.

24.11.2025 – Інтерактивний онлайн-квест «Живе слово крізь віки» до ювілею «Слова о полку Ігоревім».

27.11.2025 – Тематичний урок-пам'ять «Голодомор – помста за свободу».

04.12.2025 – Патріотична година «Ми славного роду і крові свій народ боронити готові» до Дня ЗСУ.

05.12.2025 – Бліц-інтерв'ю «Армія майбутнього – інновації та технології в ЗСУ» та флешмоб до Дня української хустки «Краса в хустині нашої споконвічна».

16.01.2026 – Патріотичний флешмоб «Єднання заради майбутнього».

22.01.2026 – Інформаційний відео-лекторій «Соборна Україна: від ідеї до життя» та міжрегіональний онлайн-простір «Незламний Схід, Нескорений Захід: Акт Єднання 2026» спільно із Львівським фаховим коледжем культури і мистецтв.

29.01.2026 – Година пам'яті «Крути: студенти проти імперії» до 108-ї річниці бою під Крутами.

20.02.2026 – Меморіальна акція «Свічка пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні.

Лютий 2026 – Хронометр пам'яті «Коли мир став війною: 24.02.2022» до річниці повномасштабного вторгнення.

Березень 2026 – Виховний захід «Шевченко.net: перезавантаження» та участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря» (здобувачі освіти – Ольга Мартиненко, Марія Колосова, Олександра Чурочкіна, Тетяна Товарніченко).

12.03.2026 – Воркшоп «Історії мужності: волонтери на передовій» до Дня українського добровольця.

08.05.2026 – Відкрите заняття гуртка «Історичний хаб» на тему «Нескорені: українці у Другій світовій» до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом.

12.05.2026 – Фестиваль ідей «Європейська весна в коледжі».

21.05.2026 – Етно-нетворкінг «Вбрані в силу» та відеобліцінтерв'ю «Вишиванка – традиція чи інновація?» до Всесвітнього дня вишиванки.

23.05.2026 – Патріотична вікторина «Незламні крізь віки» до Дня Героїв України.

04.06.2026 – Меморіальний марафон «Непрожите життя, нездійснені мрії» до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України, та онлайн-акція «Дякуємо ЗСУ: слова, що підтримують».

Структура та змістове розмаїття патріотичного виховання

1. Формування громадянської позиції, єдності нації та євроінтеграція

Години спілкування: «Гідність і свобода: історія і сьогодення», «Хто такий доброволець?», «Етикет ХХІ століття: що залишилось незмінним?».

Круглі столи: «Громадянське суспільство в дії: як працюють громадські організації?», «Роль студентської молоді в умовах євроінтеграційного розвитку України», «Жінки, що змінили світ» (до Дня жінок і дівчат у науці).

Виховні та інформаційні години: «Цінність свободи: чому Україна бореться», «День, який змінив нас», «29 травня – Міжнародний день миротворців ООН», «Код нації: що нас об'єднує?», «День Соборності України: історична пам'ять та сучасність», «Україна – це Європа».

Інноваційні формати: Відкритий мікрофон «Голос Соборної України», інфо-марафон «Наші вартості: дякуємо Національній гвардії», сторітейлінг «Жінки, які змінили Україну», інформаційні випуски «Ми не забудемо ніколи», «Україна – єдина!».

2. Вшанування героїзму Захисників і Захисниць та збереження пам'яті про війну

Патріотичні акції та меморіальні заходи: Керований перегляд відеоматеріалів «Героїзм, служіння, відповідальність», тематичний марафон «Вшанування мужності та героїзму борців за незалежність України», панельна дискусія «Ранок, що змінив усе: початок великої війни», перегляд документального фільму «Зима, що нас змінила».

Інтерактивні та реквіємні форми: Інтерактивна година пам'яті «Музика і пісні Української Повстанської Армії: пам'ять, дух і боротьба»,

патріотичний реквієм «Зв'язок поколінь крізь віки», бесіда «242. Люди, які вистояли» (до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту).

3. Збереження історичної пам'яті (Голодомор, Бабин Яр, політичні репресії, Чорнобиль)

Заходи пам'яті жертв трагедій: Години-реквієм «Жах 33-го» та «Трагедія століття» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів), інформаційна хвилина «Жива пам'ять: Бабин Яр», вечір-реквієм «Пам'ять без строку давності» (до Дня пам'яті жертв політичних репресій), бесіда «День пам'яті: говоримо тихо».

Історико-просвітницькі години: «Друга світова крізь об'єктив сімейного альбому», «Пам'ятаємо заради миру».

Чорнобильська катастрофа: Година пам'яті «Чорнобиль: біль і пам'ять України», відкрита лекція «Чорнобиль – біль України», Всеукраїнський форум пам'яті «Чорнобиль – 40 років за межею», тематична платформа «Через терни Чорнобиля – до життя», флешмоб «Де б ти не був, запали свічку пам'яті».

4. Утвердження мови, культури та національної ідентичності

Мовно-літературний простір: Інформаційно-просвітницька година «Мова як зброя ідентичності», мовний інтенсив «Рідна мова – код нації», інтерактивний онлайн-діалог/перформанс «Мова як маркер ідентичності: обов'язок чи потреба серця?», Шевченківські читання «Велич поета – до кожного серця», тематична виховна година «Живе слово крізь віки: до ювілею «Слова о полку Ігоревім»».

Культурологічні й традиційні проєкти: Година національної ідентичності «Українська вишивка: від традицій до сучасності», поетично-музичне коло «Плей-лист нашої свободи», онлайн-вікторина «Україна: символи, традиції, звичаї», інформаційний дайджест «Культурна спадщина як ресурс ідентичності», тематичний онлайн-вечір «Різдво наближається: традиції і диво», бесіда «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

5. Культурно-пізнавальна та віртуально-екскурсійна діяльність

Відеоекскурсії: «Україна в ЮНЕСКО».

Віртуальні візити: До Національного історичного музею України, Національного музею народної архітектури та побуту України (с. Пирогів), Національного заповідника «Хортиця».

Мистецькі заходи: Віртуальне відвідування Національної опери України імені Т. Г. Шевченка.

7.3. Спортивно-масова робота коледжу (Федоренко В.)

Спортивно-масова робота була спрямована на зміцнення здоров'я студентської молоді, популяризацію здорового способу життя, розвиток фізичних якостей, формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти. З цією метою було проведено турніри з волейболу до Дня Героїв Небесної Сотні; зі стрільби з пневматичної гвинтівки до Дня Національної гвардії України; зі стрітболу до Міжнародного дня прав жінок і миру; з класичного жиму штанги лежачи, присвячений Міжнародному дню спорту.

Фізична культура та спорт є не лише запорукою здоров'я, а й потужним фактором престижу коледжу на всеукраїнській та міжнародній аренах:

19.11. 2025 р. Чемпіонат країни з боксу (м. Хмельницький) – Синьока Сніжана, III місце (Філіпенко В.В.);

25.11. 2025р. Майстерський турнір (м. Вінниця) – Синьока Сніжана, II місце (Філіпенко В.В.);

26.11. 2025 р. Змагання з боксу на базі коледжу – I місце у Олександра Онофрійчука, II місце – Ляшенко Артем, III місце – Кальченко Кирило (Філіпенко В.В.);

06.12. 2025р. Міжнародний турнір(м. Володимир) – Синьока Сніжана, II місце (Філіпенко В.В.);

20.12. 2025р. Кубок Петрівської громади, змагання присвячені Новорічним святкам. – Ляшенко Артем, II місце (Філіпенко В.В.);

Міжнародний турнір з боксу (Румунія) – Синьока Сніжана а, III місце (Філіпенко В.В.);

20.02.2026р. Турнір коледжу з волейболу – I місце: Чурочкін Тихон, Онофрійчук Олександр; II місце: Чаус Валерія, Бондар Ада (Осадчий М.В.);

21.02.2026 р. Чемпіонат України з боксу (с. Баяни) – Синьока Сніжана, II місце (Філіпенко В.В.);

03.03.2026 р. Чемпіонат України з жиму штанги (м. Чернівці) – Бондар Ада, I місце

05.03.2026 р. Турнір коледжу зі стрітболу – Чаус Валерія, I місце (Фатєєв А. П.);

26.03.2026 р. Змагання з кульової стрільби – I місце: Чурочкін Матвій, Чаус Валерія; II місце: Онофрійчук Олександр, Ішуткіна Ксенія, III місце: Тищенко Владислав, Бондар Ада (Осадчий М. В.);

02.04.2026 р. QUIZ «Захист України» (бойова медицина) – Малецька Єлизавета, Тищенко Владислав, Білоцерковська Софія, Бондар Ада, Чаус Валерія, Тітова Юлія та ін. Нагороджені за участь (Осадчий М. В.).

06.04.2026 р. Турнір коледжу з жиму штанги – I місце: Чурочкін Матвій, Онофрійчук Олександр, Бондар Ада, Чаус Валерія; II місце: Чурочкін Тихон; III місце: Ерделі Артем (Викладачі Фатєєв А.П., Федоренко В.А.);

25.04.2026 р. Чемпіонат України з панкратіону (Біла Церква) – Коваленко Іван, III місце;

14.05.2026 р. Внутріколеджні змагання (багатоборство) – I місце: Єськов Максим, Чаус Валерія; II місце: Онофрійчук Олександр, Малецька Єлизавета, III місце: Тищенко Владислав, Бондар Ада (Викладач Осадчий В. І.).

Викладач фізичного виховання Микола Осадчий посів III місце у Всеукраїнському відеомарафоні «Крок».

Високі результати Сніжани Синьокої, яка цьогоріч стала срібною призеркою Чемпіонату України з боксу серед молоді та жінок, здобула бронзову нагороду на Міжнародному турнірі з боксу у складі збірної України; Ади Бондар, яка виборола звання чемпіонки України з класичного жиму лежачи свідчать про професіоналізм тренерів. Участь команди у грі з бойової

медицини «QUIZ Захист України» має стратегічне значення для формування готовності студентів до надання допомоги в екстремальних ситуаціях.

8. Розвиток студентського самоврядування

Важливим осередком підтримки та співпраці для адміністрації й педагогів коледжу у 2025/2026 навчальному році виступило студентське самоврядування. Протягом звітного періоду студенти продемонстрували високу самостійність, громадянську відповідальність та ініціативність в організації освітнього, культурного, соціального й волонтерського життя закладу. Вони стали безпосередніми організаторами та співавторами низки масштабних виховних, меморіальних і соціальних проєктів:

Національно-патріотичний та меморіальний вектор:

- співорганізація та проведення меморіальної акції «Свічка пам'яті» до Дня Героїв Небесної Сотні;
- організація хронометру пам'яті «Коли мир став війною: 24.02.2022» до річниці повномасштабного вторгнення рф;
- підготовка та презентація медіатеки «Трагедія. Подвиг. Пам'ять.»;
- проведення патріотичних флешмобів «Єднання заради майбутнього» та флешмобів подяки Захисникам України.

Культурно-просвітницькі та творчі проєкти:

- Організація поетичного марафону «Між рядками весни»;
- Проведення креативної фото-сушки «Щастя в об'єктиві»;
- Організація сімейного воркшопу «Традиції, що об'єднують»;
- Участь у проведенні адаптаційних заходів для першокурсників, посвяти в студенти та весняних мистецьких акцій.

Соціально-волонтерська діяльність:

- організація та проведення системної подячної акції «Кава з подякою»;
- активна участь у всеукраїнських та внутрішньоколеджних волонтерських зборах коштів і гуманітарної допомоги для потреб підрозділів Збройних Сил України;
- організація благодійних ініціатив до Дня людей похилого віку, Святого Миколая та Новорічних свят («Новорічне диво»).

Результати діяльності студентського самоврядування у 2025/2026 н.р.:

1. Суттєво підвищено рівень суб'єктності та відповідальності студентського активу в управлінні виховним простором коледжу.
2. Забезпечено ефективний взаємозв'язок і партнерський діалог між студентською спільнотою та адміністрацією закладу.
3. Розширено масштаби волонтерського руху та національно-патріотичних ініціатив серед молоді.
4. Активізовано використання цифрових інструментів та офіційних соціальних мереж Студентської ради для оперативного інформування студентів.

9. Волонтерська діяльність

Волонтерський гурток «Добрі серця» є важливим осередком громадянської активності та соціальної відповідальності здобувачів освіти. Його діяльність спрямована на формування у студентської молоді милосердя, патріотизму, активної життєвої позиції, готовності допомагати людям і брати участь у розвитку громади.

Протягом 2025/2026 навчального року до роботи гуртка було залучено студентів 1–3 курсів. Робота здійснювалася за теоретичним, практичним і дослідницьким напрямками. Під час засідань учасники обговорювали питання розвитку волонтерського руху, громадянської відповідальності, толерантності, підтримки людей, які опинилися у складних життєвих обставинах, а також підбивали підсумки реалізованих благодійних ініціатив і планували подальшу діяльність.

Особлива увага приділялася практичній волонтерській роботі. Студенти брали активну участь у благодійних, патріотичних, соціальних та екологічних акціях. Зокрема, долучилися до екологічної акції «Весна-Осінь» із прибирання прибережної території, Всеукраїнської благодійної акції PowerCoins на підтримку евакуйованих тварин, благодійної акції зі збору іграшок та солодощів для онкохворих дітей, а також постійної акції «Ворогам – кришка», кошти від якої спрямовуються на підтримку Збройних Сил України.

Волонтери активно підтримували українських військових. У межах акції «Разом до Перемоги» було організовано збір коштів, придбано та передано маскувальні сітки й засоби гігієни для захисників України. Також студенти долучилися до онлайн-акції «Дякуємо ЗСУ: слова, що підтримують», висловивши щире вдячність українським воїнам.

Важливими складовими роботи гуртка стали патріотичні та просвітницькі заходи: патріотична година «Незламні крізь віки» до Дня Героїв України, воркшоп «Історії мужності: волонтери на передовій» до Дня українського добровольця, флешмоб «Моя особиста суперсила – це...», а також благодійні новорічні ініціативи для дітей громади, під час яких студенти створювали святковий настрій, перевтілюючись у казкових персонажів.

Діяльність гуртка сприяла формуванню у студентів соціальної компетентності, відповідальності, лідерських якостей, уміння працювати в команді та небайдужого ставлення до потреб суспільства. Участь у волонтерських проектах стала важливим практичним досвідом громадянської активності та підтвердила, що спільними зусиллями можна зробити вагомий внесок у підтримку людей, громади та України.

10. Безпечне освітнє середовище

В Комунальному закладі Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева» здійснюється систематична робота, спрямована на забезпечення охорони праці, безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов, а також на організацію та виконання заходів щодо запобігання й зниження рівня травматизму серед здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу та в побуті.

Питання організації безпечного освітнього середовища перебувають під постійним контролем керівництва та систематично розглядаються на засіданнях адміністративної ради, педагогічної ради, семінарах класних керівників і на батьківських зборах.

З метою формування компетентностей безпечної поведінки психологічна служба коледжу, медична сестра та класні керівники проводять зі здобувачами освіти виховні та інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на профілактику негативних явищ у студентському середовищі та популяризацію здорового й безпечного способу життя. Налагоджено ефективну співпрацю з інспектором відділу ювенальної превенції, фахівцями Служби у справах дітей та спеціалістами безоплатної правничої допомоги.

Важливою складовою системи безпеки є профілактика булінгу, насильства та дискримінації. На офіційному вебсайті коледжу функціонує окремий розділ «Протидія насильству», де розміщено нормативно-правову базу щодо запобігання булінгу, Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, план заходів із профілактики булінгу, домашнього насильства та насильства за ознакою статі, алгоритм дій у разі виявлення випадків булінгу, форми повідомлення про випадки насильства, телефони гарячих ліній і служб допомоги, а також інформаційні матеріали для студентів, батьків і педагогічних працівників. Моніторинг стану освітнього середовища щодо наявності проявів насильства та булінгу здійснюється двічі на рік відповідно до затвердженого Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Згідно з планом роботи із суб'єктами освітнього процесу систематично проводяться всі види інструктажів: вступний, з безпеки життєдіяльності в приміщеннях та на території навчального закладу, під час групових поїздок і пішохідних екскурсій, з дотримання правил дорожнього руху. З урахуванням сучасних викликів значна увага приділяється формуванню цифрової грамотності та інформаційної безпеки. Для здобувачів освіти проводяться виховні заходи з питань безпечного користування мережею Інтернет, запобігання кібербулінгу, фішингу, шахрайству в мережі, захисту персональних даних, розпізнавання ворожих маніпуляцій в інфопросторі та відповідального використання цифрових ресурсів.

Окрему увагу приділено роз'ясненню правил безпечної поведінки під час зимових і літніх канікул, використанню побутових, нагрівальних, електричних і газових приладів, перебуванню на водних об'єктах, дотриманню правил безпеки в умовах воєнного стану та наданню першої домедичної допомоги. Психологічна безпека учасників освітнього процесу забезпечується через проведення профілактичних заходів, психологічної просвіти, індивідуального консультування, а також занять із розвитку стресостійкості, емоційної компетентності та підтримки ментального здоров'я студентів і працівників.

У закладі здійснюється постійний контроль за відповідністю умов навчання санітарно-епідеміологічним нормам, у тому числі під час організації змішаного навчання. Для забезпечення протиепідемічних заходів проводиться

роз'яснювальна робота з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальної профілактики та реагування у разі виявлення симптомів захворювань, здійснюється інформування з питань вакцинації, проводяться інструктажі з дотримання правил респіраторної гігієни, а також діє розроблений алгоритм дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, пов'язаних із реєстрацією інфекційних хвороб.

У коледжі організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям у разі виникнення небезпечних ситуацій та в умовах бойових дій. Навчальні матеріали з цивільного захисту та пожежної безпеки розміщуються на стендах, офіційному вебсайті коледжу, а в умовах дистанційного навчання систематично оновлюються на платформі Google Classroom у віртуальному «Класі безпеки». За участю інженера з охорони праці, класних керівників та фахівців Державної служби України з надзвичайних ситуацій проводяться превентивні заходи з мінної безпеки, зокрема щодо видів боєприпасів, методів їх розпізнавання та правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

З метою мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій та покращення навичок надання домедичної допомоги в екстрених умовах для студентів і працівників проведено навчання з надання допомоги при опіках, травмах та зупинці кровообігу. Викладачі коледжу успішно опанували курс «Перша домедична допомога в умовах війни» на платформі PROMETHEUS, а в співпраці з інструкторами військово-патріотичних клубів «Мужність» (м. Глухів) та «Партизан» (м. Путивль) організовано практичні тренінги з тактичної медицини. Паралельно здійснюється постійна профілактична робота з батьками щодо запобігання побутовому травматизму здобувачів освіти під час батьківських зборів та індивідуальних консультацій.

Таким чином, у коледжі створено комплексну систему забезпечення безпечного освітнього середовища, яка охоплює фізичну, психологічну, соціальну, інформаційну та правову безпеку, сприяє захисту прав усіх учасників освітнього процесу, формуванню культури взаємоповаги, відповідальності та здорового способу життя.

11. Основні завдання та напрямки вдосконалення діяльності коледжу

1. Безперервне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до сучасних вимог та запитів стейкхолдерів.
2. Пріоритет на всебічний розвиток особистості: інтеграція soft skills, критичного мислення та лідерських компетентностей у підготовку фахівців нового покоління через залучення студентів до інноваційних проєктів, впровадження, психологічних тренінгів та практикумів із комунікації та креативності.
3. Розширення можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через оновлення каталогу вибіркових дисциплін.
4. Тісна взаємодія з роботодавцями та активна участь коледжу в житті місцевої громади.

5. Розширення освітніх можливостей. Оперативне реагування на потреби ринку праці шляхом ліцензування актуальних освітніх програм та сертифікованих курсів.
6. Розширення діяльності мовних курсів (англійська мова, рівень A1) для здобувачів, викладачів коледжу, а також жителів громади з метою розвитку культури навчання впродовж життя та євроінтеграції.
7. Системна співпраця з ветеранськими організаціями, підтримка ветеранів та їхня реінтеграція через освітні можливості.